

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.Калуги**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регулирует организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы (далее СПС) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Калуги.

1.2 СПС является частью системы образования школы. Под СПС понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи и социальный педагог школы, а также другие учреждения, оказывающие психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

1.3 Деятельность СПС направлена на решение следующих задач:

- защиты прав личности ребенка, обеспечения его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействия ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- реализации программ преодоления трудностей в обучении, участия специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся.

1.4 Работа СПС основывается на строгом соблюдении российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности СПС руководствуется законодательством Российской Федерации и Калужской области.

### **2. Цель, задачи, направления деятельности СПС**

2.1 *Целью* СПС в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Объектом выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуация развития ребенка как система отношений ребенка: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

2.2 *Задачи СПС:*

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся и воспитанников, родителей, педагогов.

2.3 *Направления работы СПС:*

2.3.1 Профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе и воспитанников в других образовательных учреждениях дополнительного образования;
- формирование у детей способности к принятию других, самопринятию, воспитание толерантности;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика аддиктивной зависимости (табакокурения, алкоголизма и наркомании и т.п.), заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ/СПИД), школьного и дорожного травматизма;

- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания, развития личности ребенка;
- выявление детей группы риска (по различным основаниям).

#### 2.3.2 Психологическое просвещение и образование:

- формирование у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях;
- формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, педагогов, родителей (законных представителей), администрации школы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детских объединений;
- реализация психологических образовательных программ в рамках школы, с учетом национально-регионального компонента;
- проведение работы по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у детей, подростков, связанных с условиями их жизни, воспитания, обучения.

#### 2.3.3 Консультирование (индивидуальное и групповое):

- консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;

#### 2.3.4 Диагностика (индивидуальная и групповая):

- углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего учебного периода;
- выявление индивидуально-типологических особенностей;
- определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей;
- раннее выявление профессиональных, познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др.;

#### 2.3.5. Развивающая работа (индивидуальная и групповая):

- раскрытие потенциальных возможностей ребенка;
- обеспечение внутренней дифференциации обучения в старшей школе.

#### 2.3.6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая):

- оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

### **3. Организация деятельности СПС**

3.1 Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается в образовательных учреждениях всех типов группой специалистов (педагог-психолог, учитель, социальный педагог, медицинский работник).

3.2 Школьная СПС осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией школы. Привлекаются к работе социальные города Калуги.

3.3 Организуют деятельность СПС в школе педагоги-психологи и социальный педагог.

### **4. Управление службой**

4.1 Директор школы осуществляет административное управление деятельностью СПС, ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами.

4.2 Все работники службы выполняют должностные обязанности, утвержденные директором школы. Непосредственный контроль за работой СПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Осипов Геннадий Владимирович

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022