

**Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги**

ПРИНЯТА

Утверждена

Педагогическим советом
Протокол №1 от
30.08.2023

Приказ №80-ОО от
31.08.2023 г.



Директор
Осипов Г.В.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень сложности: базовый

Авторы программы:
Фокина Н.А.

Калуга, 2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Отряд юных инспекторов движения «Зеленый свет»
Автор-составитель программы, должность	Фокина Н.А., учитель начальных классов
Адрес реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Калуги Адрес: Калуга, ул. Глаголева, д10А
Вид программы	– по степени авторства <i>модифицированная</i> – по форме организации содержания – <i>комплексная</i> – по уровню освоения – <i>базовый</i>
Направленность	Социально- гуманитарная
Срок реализации программы	<u>1 год, 38 часов</u>
Возраст детей	От 7 до 15 лет
Форма реализации программы	<i>групповая</i>
Название объединения	ЮИД «Зеленый свет»
Педагоги, реализующие программу	Фокина Н.А.

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных. Анализ сложившегося положения с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о недостаточной эффективности системы профилактики дорожно-транспортного травматизма, воспитания и обучения детей и подростков основам безопасности дорожного движения. Помочь ребенку избежать опасностей на дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, в роли пешехода или водителя. В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Направленность программы – социально- гуманитарная

Вид программы- базовая/стартовая

Язык реализации программы- русский

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность: Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и города. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это

происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Адресат программы: в реализации данной образовательной программы участвуют дети от 7 до 15 лет. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Состав группы: постоянный, разновозрастной

Объем программы: 38 часов

Сроки освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раза в неделю (включая каникулярное время)

Форма обучения: очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Формы организации образовательной деятельности: групповая, клуб

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;

Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка	2	1	1	
1.1	Вводное занятие Цели, задачи.	1	0,5	0,5	начальный
1.2	Оформление уголка.	1	0,5	0,5	текущий
2	Раздел 2. История правил дорожного движения	1	1		
2.1	История Правил дорожного движения.	1	1		текущий
3	Раздел 3. Изучение правил дорожного движения	16	3,5	12,5	
3.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	0,5	0,5	текущий
3.2	Права, обязанности и ответственность участников	1	0,5	0,5	текущий
3.3	Решение карточек с билетами	1		1	текущий
3.4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1	0,5	0,5	текущий
3.5	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	0,5	0,5	текущий
3.6	Дорожная разметка. Решение карточек.	3	1	2	текущий

3.7	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2		2	текущий
3.8	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	0,5	0,5	текущий
3.9	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		2	текущий
3.10	Решение карточек по ПДД.	2		2	текущий
3.11	Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ».	1		1	текущий
4	Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	1	2	
4.1	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		текущий
4.2	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1		1	текущий
4.3	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь.	1		1	текущий
5	Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда	2	1	1	
5.1	Фигурное вождение на велосипеде.	1	1		текущий
5.2	Фигурное вождение на велосипеде.	1		1	текущий
6	Раздел 6. Вопросы страхования	1	0,5	0,5	
6.1	Страхование.	1	0,5	0,5	текущий
7	Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия	11	3,5	7,5	
7.1	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	0,5	0,5	текущий
7.2	Проведение игры «Зеленый огонек».	1		1	текущий
7.3	Подведение итогов.	1	1		текущий
7.4	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	1		текущий
7.5	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1		1	текущий
7.6	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2		2	промежуточн ый
7.7	Подготовка и проведение школьных соревнований	2	1	1	текущий

	«Безопасное колесо».				
7.8	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1		1	промежуточный
7.9	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1		1	итоговый
	Раздел 8. Резервное время	2	0	2	
	ВТОГО:	38	11,5	26,5	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка (2 ч)

1.1. Вводное занятие. Цели, задачи.

Теория:

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

1.2. Оформление уголка. Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел 2. История правил дорожного движения (1 ч)

2.1. История Правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (16 ч)

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов — дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятий в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (3 ч)

Теория.

Первая помощь при Д Ш. Информация, которую должен сообщить свидетель Д Ш. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (2 ч)

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Раздел 6. Вопросы страхования (1 ч)

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия (11 ч)

Теория.

Подготовка к мероприятиям.

Практика.

Проведение игры «Зеленый огонек».

Проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.

Проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Раздел 8. Резервное время (2 ч)

1.4 Планируемые результаты

Планируемые результаты программы:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда. уметь:

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Личностные:

- оценивание жизненных ситуаций (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- способность к самооценке с опорой на знания правил дорожного движения;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности за общее благополучие, личной безопасности и безопасности окружающих;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров.

РАЗДЕЛ 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Календарный график

№ п/п	Дата	Наименование разделов, тем	Количество часов	Форма занятия
1		Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка	2	
1.1		Вводное занятие Цели, задачи.	1	
1.2		Оформление уголка.	1	Творч. мастерская
2		Раздел 2. История правил дорожного движения	1	
2.1		История Правил дорожного движения.	1	беседа

3		Раздел 3. Изучение правил дорожного движения	16	
3.1		Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	
3.2		Права, обязанности и ответственность участников	1	
3.3		Решение карточек с билетами	1	Практический
3.4		ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1	Практический
3.5		Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	Практический
3.6		Дорожная разметка. Решение карточек.	3	Практический
3.7		Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2	Лекция
3.8		ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	
3.9		Дидактические игры при изучении ПДД.	2	Практический
3.10		Решение карточек по ПДД.	2	Практический
3.11		Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Форт ГАИ».	1	Практический
4		Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	3	
4.1		Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	Практический
4.2		Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1	Практический
4.3		Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь.	1	Практический
5		Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда	2	
5.1		Фигурное вождение на велосипеде.	1	Практический
5.2		Фигурное вождение на велосипеде.	1	Практический
6		Раздел 6. Вопросы страхования	1	
6.1		Страхование.	1	
7		Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия	11	
7.1		Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	
7.2		Проведение игры «Зеленый	1	

		огонек».		
7.3		Подведение итогов.	1	
7.4		Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	
7.5		Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1	
7.6		Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2	Практический
7.7		Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо».	2	
7.8		Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1	
7.9		Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1	
		Раздел 8. Резервное время	2	
		ВТОГО:	38	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- знаки ПДД;

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной программы), и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.3 Формы аттестации (контроля)

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития учащихся, их способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование

Текущий контроль		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.</p> <p>Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	<p>Педагогическое наблюдение, опрос, контрольное занятие.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	<p>Выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, опрос, фестиваль, открытое занятие, взаимозачет, игра- испытание, переводные и итоговые занятия, эссе, коллективная рефлексия, коллективный анализ работы, отзыв, самоанализ, контрольное занятие, зачет, олимпиада, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, тестирование, анкетирование и др.</p>

*Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

Формы подведения итогов:

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.4 Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;

- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков.

Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3
- 2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2 ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

2.5 Методические материалы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся интерес к данному виду деятельности:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, метод примера.
2. Наглядные методы: использование экспонатов, подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов.
3. Практические методы: ролевые игры; выполнение рисунков; экскурсии в музеи, на выставки.
4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоциональноценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования,

познавательные и ролевые игры, выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

5. Интерактивные методы: КВН, ролевые и деловые игры, дискуссия, круглый стол, диспут.

6. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, практические задания, тестирование, самоконтроль.

7. Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;

- волевые: предъявление образовательных требований, формирование отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах обучения;

В обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил

ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение). в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа клуба относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа клуба основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Список литературы

Учебно – методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса
Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- 1 Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2020 г.
- 2 Газета «Добрая дорога детства»
- 3 Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2021г.

- 4 Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2019
- 5 Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
- 6 Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность школьника, 2021

Список литературы для детей и родителей

Для учащихся: – Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения 1-9, Учебное пособие для учащихся, 4 – е изд., - М.: Просвещение», 2020 – 95 с., ил.

Рекомендовано Главным управлением школ. Пособие предназначено для проведения внеклассной работы с учащимися