

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения классных руководителей</p> <p>Протокол №_1__ от «30» августа 2022 г</p>		<p>«Согласовано» Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p> Осипов Г.В. ФИО</p> <p>«31» августа 2022 г</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 3 класса
Срок реализации: 1 год

**Разработчик: Е.В. Галацан, учитель начальных классов,
первая квалификационная категория**

Калуга - 2022

Пояснительная записка

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Актуальность : формирует умения, необходимые для решения жизненных задач; умения быстро адаптироваться к изменению условий; быть способным находить решения из конфликтных ситуаций; знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности; готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества, а также ориентирован на успешное прохождение международного исследования PISSA.

Общая характеристика курса «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Курс состоит из 4 модулей: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность.

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Естественнонаучная грамотность - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам,

связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями (определение, используемое в PISA).

Финансовая грамотность - сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

Место курса

отводится 34 ч. (израсчёта 1 ч. в неделю, всего 34 недели).

Модуль «Читательская грамотность» -

8,5 ч. в год. Модуль «Математическая

грамотность» - 8,5 ч. в год. Модуль

«Естественнонаучная грамотность» -

8,5 ч. в год. Модуль «Финансовая

грамотность» - 8,5 ч. в год.

Всего – 34 ч. в год.

Планируемые результаты освоения

«Функциональная грамотность»

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;

- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Находит и извлекает информацию из различных текстов	Находит и извлекает математическую информацию в различных контекстах	Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях из различных текстов	Находит и извлекает финансовую информацию в различных контекстах

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание	объясняет гражданскую	Объясняет гражданскую	Оценивает

прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную	ую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
--	---	---	--

Промежуточная аттестация

Спецкурс «Функциональная грамотность» будет оцениваться в виде итоговой диагностической работы.

Содержание : «Функциональная грамотность» Тематическое планирование

Модуль (темы)	Характеристика деятельности учащихся
Читательская грамотность	<p>Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель - много читает.</p> <p>Получение информации. Проверка скорости и качества чтения.</p> <p>Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников.</p>
	<p>Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт».</p> <p>Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом.</p> <p>Чтение рассказов Н. Сладкова: «Воздушный замок», «Болтливые окуни», «Бюро лесных услуг». Рассказ Л. Каминского</p>

	<p>«Послушный Петя».</p> <p>В. Драгунский «Денискины рассказы».</p> <p>Чтение, обсуждение, выполнение заданий на развитие читательской грамотности.</p> <p>Чтение рассказов В. Осеевой: «Долг», «Картинки» Рассказ В. Голявкина «Вот, что интересно».</p> <p>Рассказы Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», «Мишина каша». Смысловое чтение.</p> <p>Основные этапы работы над произведением.</p> <p>Практическая работа.</p>
Математическая грамотность	<p>История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).</p> <p>Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.</p> <p>Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр.</p> <p>Оплата проезда.</p>
Финансовая грамотность	<p>Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».</p>
Естественнонаучная грамотность	<p>Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов.</p> <p>Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.</p> <p>Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные ресурсы и их охрана.</p> <p>Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные</p>

	<p>растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы</p>
--	---

	<p>ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.</p>
--	---

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной

деятельности

- «Функциональная грамотность младших школьников».
- Вентана- Граф, 2018г. под редакцией Виноградовой Н.Ф.
- С. Федин Финансовая грамотность: материалы для учащихся 2-3 классов в 2 частях/Учимся разумному финансовому поведению/. М.: ВАКО, 2020
 - Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» в 3 томах. Т.1 для 1-4 классов/составители :Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова,- Москва, 2019

**Календарно –
тематическое
планирование
«Функциональная**

№ урока	Те ма ур ок а	Дат а
Читательская грамотность:		
1. Методы работы с книгой.		
1	Методы работы с книгой.	
2. Работа с текстом		
2	Работа с научным текстом «Беркут»	
3	Г. Скребицкий «Лесное эхо»	
4	Г. Николаев «Ливень»	
5	«Говорящая кора» По книге Р. Алдоиной	
6	«Владимир Даль» По книге А. Ткаченко	
7	Статья «Леонардо да Винчи - человек, опередивший время».	
8	Пру Андерсен «Марта и рыжая курица»	

грамотность»

9	Гэри Миллер «Зелёная морская черепаха: путешествие длиной в жизнь»	
Математическая грамотность: Уроки для любознательных		
1	Решение логических задач. Работа с таблицей.	
2	Решение нестандартных задач.	
3	Математические сказки.	
4	Задачи-расчёты.	
5	Задачи с геометрическими фигурами.	
6	Задачи в картинках.	
7	Задачи-рассуждения (с. 22)	
8	Задания с использованием римских цифр.	
Финансовая грамотность:		
Раздел 1. Деньги. (2ч)		
1	Зачем нужны деньги. Как появились деньги.	
2	Деньги в разных странах.	
Раздел 2. Бюджет. (2ч)		
3	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета.	
4	Доходы и расходы семьи.	
5	Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки.	
6	Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман)	

7	Раздел 5. Защита от мошенничества.	
8	Раздел 6. Финансовые цели и планы.	
9	Раздел 7. Основы предпринимательства.	
Естественнонаучная грамотность: Почемучкам обо всём на свете		
1	Введение.	
2	Тайны за горизонтом	
3	Жили-были динозавры... и не только они	
4	Тайны камней	
5	Загадки растений	
6	Эти удивительные животные	
7	Планета насекомых	