

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ**

## **(базовый уровень) 10- 11 КЛАСС**

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по экономике 10-11 класс**  
**Количество часов за год по учебному плану школы – 17 часа (10 класс), 17 часа (11 класс). Всего 34 часа.**

**Количество часов в неделю – 1 час.**

**Составлена на основе программы: И.В. Липсица**

#### **Статус документа:**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий

#### **Учебник:**

**Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, 2012 г.**

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса

- к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
  - **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
  - **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
  - **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Результаты обучения:**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Обязательный минимум содержания программы:**

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов,

причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величин а спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству.

Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии.

Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета.

Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля

Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, Маркетинга.

### **Учебно-тематическое планирование по экономике для 10 класса**

1. Главные вопросы экономики.-1 часа
2. Типы экономических систем-2
3. Силы, которые управляют рынком.-2 часа
4. Как работает рынок-2 часа
3. Мир денег.-2 часа
4. Банковская система.-2 часа
5. Человек на рынке труда-1 часа
6. Социальные проблемы рынка труда-1 часа
7. Экономические проблемы безработицы-1 часа
8. Что такое фирма и как она действует на рынке-2 часа
9. Контрольная работа – 1 час

**Всего – 17 часов.**

### **Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класса**

1. Что такое фирма и как она действует на рынке-4 часов
2. Потребители. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия-3 часов
3. Экономические задачи государства-4 часов
4. Государственные финансы-2 часа
5. Экономический рост-1 часа
6. Организация международной торговли-1 часа
7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века-1 часа
8. Контрольная- 1 час

**Всего- 17 часов.**

**Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 10-11 класс (34 часа)**

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока	Тип урока, приемы и методы	Литература
	<b>Главные вопросы экономики.</b>	1			
1	Главные вопросы экономики. Экономические системы.	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.	Изучения нового материала. Представление достоинств и недостатков экон. систем в группах, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, дискуссия, группов. работа построение КПВ	1.Липсиц п.3-4
	<b>Типы экономических систем.</b>	2			
2	Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	1	Особенности командной системы, основные признаки смешанной.	Комбинированный. Представление эк. систем, работа с таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия	1.п.5
3	Основы экономического анализа и принятия решений.	1	Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность	Комбинированный. Выполнения практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе).	1.п.1-5

			обмена.		
	<b>Силы, которые управляют рынком.</b>	2			
4	Что такое спрос.	1	<p>Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.</p>	<p>Изучения нового материала, комбинированный.</p> <p>Лекция, построение графиков, работа с текстом, выполнение практикума.</p>	1.п.6
5	От чего зависит предложение товаров	1	<p>Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.</p>	<p>Изучения нового материала, комбинированный.</p> <p>Построение кривой, шкалы, выполнение практикума, решение задач</p>	1.п.7
	<b>Как работает рынок.</b>	2			
6	Формирование рыночных цен.	1	<p>Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рын. равновесия</p>	<p>Изучения нового материала, комбинированный.</p> <p>Лекция с эл беседы, выполнение практикумов, построение графиков, решение задач.</p>	1.п.8 6.Савицкая «Рабочая тетрадь».
7	Рынок на практике.	1	<p>Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.</p>	<p>Изучения нового материала.</p> <p>Работа с текстом, составление схем, таблиц, комментирование прочитанного, выполнение проблемных</p>	1.п.9

				заданий.	
	<b>Мир денег.</b>	2			
8	Причины возникновения и формы денег.	1	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	Изучения нового материала.  Сообщения, выполнение проблемных зад, упражнений, тестов, объяснение схем.	1.п.10
9	Функции денег в современной экономике.	1	Бартер, функции денег, активы, ликвидность	Урок-практикум,  Выполнение упражнений, тестов. Обсуждение домашних эссе.	1.п.11
	<b>Банковская система.</b>	2			
10	Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1	Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков. Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	Комбинированный.  Мини-лекция, работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков»	1.п.12, 13
11	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Как банки создают деньги. Причины и виды инфляции	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке. Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент. Инфляция. Покупательная способность денег,	Изучения нового материала.  Мини-лекция, самостоятельная работа с текстом, выполнение упражнений.	1.п.13-14



			<p>виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.</p>		
	<b>Человек на рынке труда</b>	1			
12	<p>Экономическая природа рынка труда.</p> <p>Спрос на услуги труда.</p> <p>Предложение труда.</p> <p>Что такое зарботная плата и от чего она зависит</p>	1	<p>Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд. Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда.</p> <p>Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.</p>	<p>Изучения нового материала.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом, беседа, упражнения</p>	1.п.15-16
	<b>Социальные проблемы рынка труда</b>	1			
13	<p>Причины и виды конфликтов на рынке труда.</p> <p>Социальные факторы</p>	1	<p>Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов.</p> <p>Ставка зарплаты, виды зарплаты,</p>	<p>Изучения нового материала.</p> <p>Самост. работа с текстом, беседа, практикум</p>	1.п.17-18

	формирования заработной платы		прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия		
	<b>Экономические проблемы безработицы</b>	1			
14	Причины и виды безработицы.  Полная занятость и методы сокращения безработицы	1	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.  Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы	Изучения нового материала.  Мини-лекция, работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий	1.п.19-20
	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>	2			
15	Фирма. Роль фирм в экономике.  Организационно-правовые формы фирм	1	Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.  Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения	Изучения нового материала.  Мини-лекция, самостоят. работа с текстом и раздаточн. материалом, анализ схем и таблиц, тестовые задан.	1.п.21

			прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.		
16	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	1	Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.	Комбинированный. Мини-лекция, выполнение упражнений	1.п.22
	Контрольная работа	1			
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч.</b>			

### 11 класс

	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>	4			
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм.  Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка.  Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Изучения нового материала.  Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.п.22-23
3-4	Ведение бизнеса.  Деловая среда бизнеса.	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа	1.п.23

			планирования. Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс.		
	<b>Потребители</b>	3			
5	Потребности и полезность.  Потребительский выбор	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.  Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Изучения нового материала.  Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа	1.п.2,24
6	Доходы и расходы семей.  Влияние инфляции на семейную экономику	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы.  Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Изучения нового материала.  Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий	1.п.24-25
7	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа,	Изучения нового материала.  Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач	1.п.26

			экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.		
	<b>Экономические задачи государства</b>	4			
8-9	<p>Роль государства как защитника экономических свобод.</p> <p>Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности страны.</p> <p>Цикличность развития рыночной экономики.</p>	2	<p>Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие.</p> <p>Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели , амортизация, методы расчета.</p> <p>Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер</p>	<p>Изучения нового материала.</p> <p>Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа</p>	1. п.27-28

10	Фискальная политика Монетарная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития.  Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	Изучения нового материала.  Лекция с элементами беседы. Работа с интернетресурсами	1.п.28
	<b>Государственные финансы</b>	2			
11	Налоги как источник доходов государства	1	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала.  Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов	1.п.29
12	Как формируется и расходуется государственный	1	Бюджет, виды доходов, виды расходов,	Изучения нового материала.	1.п.30

	бюджет		бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	комбинированный	
	<b>Экономический рост</b>	1			
13	<p>Что такое экономический рост и как можно его ускорить.</p> <p>Экономические проблемы человечества в 21 веке</p>	1	<p>Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие.</p> <p>Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения</p>	Изучения нового материала.	1.п.31-32
	<b>Организация международной торговли</b>	1			
14	<p>Международная торговля и ее влияние на экономику страны.</p> <p>Международная финансовая система</p>	1	<p>Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.</p> <p>Валютный курс,</p>	<p>Изучения нового материала.</p> <p>Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов</p>	1.п.33-34

			обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы.		
	<b>Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков</b>	1			
15	Современная экономика России.  Экономика переходного типа в России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами.  Либерализация экономики, структура собственности в России	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала.  обсуждение сообщений	1.п.35-36
16	Уроки повторения		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	

### **Литература:**

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. учрежд.М.:Вита-Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. -М.:Вита-пресс, 2011.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Осипов Геннадий Владимирович

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022