

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» ГОРОДА КАЛУГИ

Принята на заседании
методического совета
от «30» августа 2022г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Г.В. Осипов
«31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Основы финансовой грамотности

НАПРАВЛЕННОСТЬ: общеинтеллектуальное

Уровень программы: основное общее образование

Возраст обучающихся: 7 класс

Срок реализации: 2,3 четверти 2022-2023 уч.г.

Составитель (разработчик):

Болховитина Л.В., учитель истории и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка _____	3
2.	Учебный (тематический) план _____	7
3.	Содержание учебного (тематического) плана _____	8
4.	Формы контроля и оценочные материалы _____	9
5.	Организационно-педагогические условия реализации Программы _____	10
6.	Список литературы _____	11
7.	Приложения _____	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
3. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Педагогическая целесообразность

Цель Программы — формирование активной жизненной позиции, развитие экономического мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи Программы

Обучающие: освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.

Развивающие:

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

Воспитательные:

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Отличительная особенность Программы

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 7-х классов в сфере экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Категория обучающихся

Программа предназначена для учащихся 7 класса.

Сроки реализации программы – 2 и 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Формы и режим занятий по Программе

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, решение практических и проблемных ситуаций, решение

практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа.

Режим занятий: Рабочая программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в одном полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность? Практикум – игра «Где ты встречаешься с экономикой».	1	0,5	0,5	опрос
Раздел I	Доходы и расходы семьи	5	2,5	2,5	
2	Деньги	1	0,5	0,5	Творческая работа: постер
3 - 4	Доходы семьи	2	1	1	Диаграмма связей «Доходы семьи»
5	Расходы семьи	1	0,5	0,5	Беседа «Как сократить расходы семьи»
6	Семейный бюджет	1	0,5	0,5	эссе
Раздел II	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	1	2	
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1		кроссворд

8-9	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2		2	игра
Раздел III	Семья и государство: как они взаимодействуют	4	2	2	
10-11	Налоги	2	1	1	Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»
12	Социальные пособия	1	1		беседа
13	Итоговая работа «Государство – это мы!»	1		1	Проект-презентация
Раздел IV	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	3	2	1	
14	Банковские услуги	1	0,5	0,5	Творческое задание «Банковские услуги»
15	Собственный бизнес	1	0,5	0,5	Игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»
16	Валюта в современном мире	1	1		беседа
17	Итоговая работа	1		1	Игра «Мои финансы»
	Всего	17	8	9	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Вводное занятие - 1 час.

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

Раздел 1: Доходы и расходы семьи - 5 часов.

Выгоды обмена и причины появления денег. Различные формы денег и области их использования. Различные источники доходов семьи, причины различий размеров доходов у разных семей. Направления расходов семьи и факторы, влияющие на принятие решений о покупках. Бюджет. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства.

Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 3 часа.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании

Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют - 4 часа.

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 3 часа.

Виды банковских услуг для физических лиц, значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Организации по поддержке малого бизнеса. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность» - 1 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение кроссворда;
- графическая работа: построение диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- эссе;
- ролевая игра.

Внеурочная деятельность:

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы учебной деятельности:

Обучающиеся осваивают следующие **типы деятельности:** исследовательский, творческий, практический, а также познавательный, информационно-коммуникативный и рефлексивный.

В ходе обучения по Программе применяются следующие **формы обучения:** индивидуально-дистанционная (когда материал доступен для самостоятельного обучения), фронтальная (выполнение общих задач всеми обучающимися).

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно

организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе реализации Программы применяются следующие **методы**:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Материально-технические условия реализации Программы

Требования к оснащению учебного процесса: компьютер, проектор, калькуляторы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВАКО, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВАКО, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВАКО, 2018.

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> - информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniyum.com — электронная библиотечная система Znaniyum.com
23. [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».
24. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
25. Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
26. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>

Приложение 1

Примерные темы для учебно-исследовательских проектов

1. Профессии XXI века и зарплаты.
2. Личный финансовый план.
3. Семья и государство: как они взаимодействуют.
4. Рекламная кампания.
5. Деньги вчера и сегодня.
6. «Идеальная» страховая компания.
7. Идея для малого бизнеса.