

**Анализ работы МО учителей гуманитарных предметов
за 2021-2022 учебный год**

1. *Качественный состав МО:*

| Количество учителей МО | Образование (высшее) | Педагогический стаж | | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|------|-------|-------|-------|---------|
| | | До 3-х лет | 3-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | выше 25 |
| 7 | 7 | 1- | 1 | | 1 | 1 | 3 |

2. *Выполнение поставленных задач:*

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством создания условий психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений - учащихся, учителей и родителей»-

Тема методического объединения:

«Благоприятный климат – важное условие эффективности обучения в школе».

Цель работы методического объединения:

Выявить условия и факторы, стимулирующие создание комфортной среды на уроке.

Задачи методического объединения:

- 1) изучение правил психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла;
- 2) изучение и применение приемов и методов создания психологического комфорта на уроках;
- 3) учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;
- 4) изучение и применение нестандартных форм и приемов работы обучения предметам гуманитарного цикла;
- 5) повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся;
- 6) планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся.

| Задачи | Мероприятия |
|---|--|
| 1. Изучение правил психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. «Создание психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла» (Сухова Н.В.) 3. Выступление на МО (Ревтова Л.В.) «Что такое психологический комфорт». |

| | |
|---|---|
| <p>2. Изучение и применение приемов и методов создания психологического комфорта на уроках</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по данной тематике в различных источниках (предметных журналах, сети Интернет). 2. Выступление на заседании МО (Силкина К.А.) «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы». 3. . Обмен опытом применения современных педагогических технологий на уроках.(Сидорова Л.В.) |
| <p>3. Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. Разработка раздаточного материала разного уровня сложности. 3. Разработка индивидуальных заданий для слабоуспевающих и сильных учащихся. 4. Использование системы разноуровневых домашних заданий |
| <p>3. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. Выступление на заседании МО «Использование игровых технологий на уроках литературы» (Ревтова Л.В.) 3. Выступление на заседании МО «Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность.» (Силкина К.А.) 4. Создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. |
| <p>4) Изучение и применение нестандартных форм и приемов работы обучения предметам гуманитарного цикла;</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. Посещение городских семинаров и открытых уроков. 3. Создание методической копилки методов и приемов, используемых учителями кафедры на уроках в рамках системно-деятельностного |

| | |
|--|---|
| | подхода. |
| 5) Повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение заседаний городских методических объединений, семинаров, открытых уроков по предметам. 2. Проведение городского семинара 3. Прохождение курсов 4. Участие учителей в областных и городских предметных олимпиадах. |
| 6) Планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся. | <ol style="list-style-type: none"> 1. По отдельному графику. |

3. *Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:*

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии |
|--|------------------|--|
| Русский язык | Ревтова Л.В. | Применение игровых технологий русского языка |
| Русский язык | Алдошкина Е.Л. | Применение информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы. |
| Русский язык | Силкина К.А. | Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность. |
| История, обществознание, право, экономика, география | Болховитина Л.В. | ТРКМ, проектная технология, технология продуктивного чтения |

| | | |
|--|----------------|--|
| Английский язык | Курбонова В.Р. | Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре |
| История, обществознание, право, экономика, география | Сидорова Л.В. | Информационно – коммуникационная технология, технология развития, критического мышления, проектная технология , технология развивающего обучения |
| Английский язык | Сухова Н.В. | Технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии |

4. Работа над темами по самообразованию учителей – членов методического объединения:

| | | | | |
|----|--------------|--|--|----------------|
| 3. | Ревтова Л.В. | Использование игровых технологий на уроках русского языка. | Выявление затруднений учащихся при изучении предмета (русский язык) через анкетирование учащихся; 2. Анализ полученных результатов; 3. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет. 4.Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования (в том числе определение сферы | В течение года |
|----|--------------|--|--|----------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>уместности проведения уроков с применением игровых технологий);</p> <p>5. Определение конечных результатов от применения игровых технологий на уроках русского языка.</p> <p>6.Использование на уроках русского языка игровых технологий (уроки-путешествия, уроки-игры, элементы игры и т.д.) при изучении новых тем, закреплений и повторений.</p> <p>7. Пополнение своей методической копилки.</p> <p>8. Анализ качества и успеваемости учащихся по предметам, анкетирование учащихся.</p> <p>9. Корректировка использования видов игр (по итогам снижения качества и успеваемости по русскому языку)</p> <p>10. Подведение итогов.</p> <p>11.Представление материалов на заседании МО.</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|----------------|--|---|----------------|
| 4. | Силкина К.А. | Разработка учебных модулей, направленных на речевое развитие, в рамках персонализированной модели образования. | <p>1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках.</p> <p>2.Приобретение и использование методической литературы по учебным дисциплинам.</p> <p>3.Использование платформы “СберКласс” на уроках русского языка и литературы</p> <p>4.Использование ИКТ на уроках.</p> <p>5.Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по русскому языку и литературе .</p> <p>6.Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского языка и литературы.</p> | В течение года |
| 8. | Алдошкина Е.Л. | Применение информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы. | <p>1.Применение поэтапной реализации информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы в 5, 7 классах</p> <p>2. Создание и поддержание мотивационной основы действий на уроках русского языка и литературы</p> | В течение года |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>3. Повышение эффективности образовательного процесса за счет одновременного изложения учителем теоретических сведений и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы школьников, развитие их познавательной самостоятельности и творчества.</p> <p>5. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет.</p> <p>6. Формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп)</p> <p>7. Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования .</p> <p>8. Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|------------------|--|--|----------------|
| | | | языка и литературы. | |
| | Болховитина Л.В. | Использование в учебном процессе современных образовательных технологий: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, проектного метода обучения | <p>1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках.</p> <p>2. Применение технологий на уроках истории, права, экономики, обществознания в 6 - 7, 10- 11 классах.</p> <p>3. Использование ИКТ на уроках.</p> <p>4. Пополнение методических материалов.</p> <p>5. Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по истории и обществознанию.</p> | В течение года |
| | Сидорова Л.В. | Тенденции и пути решения проблемы индивидуализации и дифференциации обучения | <p>1.Изучение и внедрение в практику своей работы разнообразных форм дифференцированной работы.</p> <p>2.Диагностика учащихся (в ходе наблюдения, анкетирования, интервьюирования, анализа устных ответов и письменных работ учащихся) и анализ ее результатов.</p> <p>3.Разработка пакета тестового материала в печатном и электронном виде для учащихся выпускных классов.</p> | В течение года |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>4.Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки с заданиями).</p> <p>5.Разработка индивидуальных заданий для сильных учащихся.</p> <p>6.Разработка индивидуальных заданий для слабых учащихся.</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|----------------|--|---|----------------|
| | Курбонова В.Р. | Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. 2. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег. 3. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. 4. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег. 5. Апробирование на практике выбранных методов работы; мониторинг, анкетирование. 6. Созданием собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал | В течение года |
|--|----------------|--|---|----------------|

| | | | | |
|--|--------------|---------------------|---|----------------|
| | Сухова Н.В.. | Обучение грамматике | 1.Изучение методической литературы. 2.Изучение методических ресурсов в сети интернет. 3.Посещение городских мероприятий. 4.Диагностика учащихся (входные тесты) и анализ ее результатов. 5.Разработка индивидуальных заданий по грамматике для сильных и слабоуспевающих. | В течение года |
|--|--------------|---------------------|---|----------------|

**5Повышение квалификации учителей МО: Сведения о повышении квалификации:
Силкина К.А**

| № п/п | Наименование курсов | Кол-во часов | Дата | Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования |
|-------|---|--------------|----------|---|
| 1 | Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах | 36 | 2022 год | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» («Фоксфорд») |
| 2 | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |

Алдошкина Е.Л.

| | | | | |
|----|--|----|----------|---|
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |
|----|--|----|----------|---|

Болховитина Л.В.

| | | | | |
|----|--|----|----------|---|
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |
|----|--|----|----------|---|

Курбонова В.Р.

| | | | | |
|----|--|----|----------|---|
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |
|----|--|----|----------|---|

Сухова Н.В.

| | | | | |
|----|--|----|------|---|
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя | 36 | 2022 | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |
|----|--|----|------|---|

5. *Итоги аттестации:* 27.12.2021 высшая категория Ревтова Л.В., Силкина К.А., Сухова Н.В., Сидорова Л.В.,
 6. *Внеклассная работа по предмету:*

Элективные курсы:**1. Элективные курсы по праву:**

- 1.1. Основы финансовой грамотности (10 класс)
- 1.2. «Практическое право» (11 класс)
- 1.3. Элективный курс «Предпрофильная подготовка»(9 классы)

2. Кружки:

- 2.1 «Социальное проектирование». Ревтова Л.В.
- 2.2 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» (5 класс) Болховитина Л.В.
- 2.3 «Человек в истории России» (6, 8 класс) Сидорова Л.В.

Предметные недели:**Русский язык и литература.**

1. Подведение итогов школьного конкурса сочинений «Я люблю читать» (7 классы).
2. Игровой урок «В гостях у словарей», посвященный Дню русского языка. (5-6 классы)
3. Школьный этап конкурса «Грамотей» (5-11 классы)
4. Внеурочное мероприятие «За чистоту русского языка», посвященное Дню русского языка.(10-11 классы)

Английский язык.

1. Конкурс рисунков «Мой питомец» - начальная школа.
2. Конкурс презентаций «Мы – за здоровый образ жизни» - 5-6 классы
3. Конкурс сочинений «Почему я изучаю английский язык» - 7-8 классы.
4. Страноведческий конкурс – 9-11 классы

7. *Анализ качества знаний:*

Алдошкина Е.Л.**Русский язык.**

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|
| 6 «А» | 100% | 44,4% |
| 7 «А» | 95% | 35,5% |
| 7 «Б» | 95% | 37,5% |

Литература.

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|
| 6 «А» | 100% | 77,8% |
| 7 «А» | 100% | 64,5% |
| 7 «Б» | 95% | 58,5% |

Родной (русский) язык

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|
| 6 «А» | 100% | 77,8% |
| 7 «А» | 100% | 74,1% |
| 7 «Б» | 100% | 75,0% |

Родная (русская) литература

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|
| 7 «А» | 100% | 76,7% |
| 7 «Б» | 100% | 59,1% |

Ревтова Л.В.

Русский язык.

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний. |
|-------|---------------------|------------------|
| 5 «А» | 100% | 76,7% |
| 5«Б» | 100% | 60% |
| 8 «А» | 100% | 47,6% |
| 8»Б» | 100% | 62,5% |

Лите
рату
ра.

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|
| 5 «А» | 100% | 100% |
| 5»Б» | 100% | 93.3% |
| 8«А» | 100% | 76.2% |
| 8«Б» | 100% | 91.7% |

Родная (русская) литература

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|
| 8«А» | 100% | 52,4% |
| 8«Б» | 100% | 79,2% |

Родной (русский) язык

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|-------|---------------------|-----------------|
| 5 «А» | 100% | 89,7% |
| 5»Б» | 100% | 82,1% |
| 8«А» | 100% | 61,9% |
| 8«Б» | 100% | 80,2% |

Силкина К.А.

Русский язык.

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------|---------------------|-----------------|
| 6 «Б» | 100% | 52% |
| 9 «А» | 100% | 55% |
| 9 «Б» | 100% | 71% |
| 10 «А» | 100% | 50% |

| | | |
|---------------|------|-----|
| 11 «А» | 100% | 50% |
|---------------|------|-----|

Литература.

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 6 «Б» | 100% | 86% |
| 9 «А» | 100% | 70% |
| 9 «Б» | 100% | 52% |
| 10 «А» | 100% | 75% |
| 11 «А» | 100% | 92% |

Родной (русский) язык

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 6 «Б» | 100% | 52,4% |
| 9 «А» | 100% | 56,5% |
| 9 «Б» | 100% | 47,6% |
| 10 «А» | 100% | 66,7% |
| 11 «А» | 100% | 57,7% |

Родная (русская) литература

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 9 «А» | 100% | 52,2% |
| 9 «Б» | 100% | 47,6% |
| 11 «А» | 100% | 84,6% |

Болховитина Л.В.

История

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 6 «А» | 94% | 28% |
| 7 «А» | 100% | 42% |
| 7 «Б» | 96% | 29% |
| 10 «А» | 100% | 75% |
| 11 «А» | 100% | 69% |

Обществознание

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 6 «А» | 100% | 39% |
| 7 «А» | 100% | 47% |
| 7 «Б» | 100% | 38% |
| 10 «А» | 100% | 71% |
| 11 «А» | 100% | 75% |

Право

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 10 «А» | 100% | 80% |
| 11 «А» | 100% | 87% |

Экономика

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 10 «А» | 100% | 80% |
| 11 «А» | 100% | 86% |

География

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------------|----------------------------|------------------------|
| 6 «А» | 94% | 33% |
| 7 «А» | 100% | 42% |
| 7 «Б» | 100% | 33% |
| 10 «А» | 100% | 73% |
| 11 «А» | 100% | 91% |

**Сидорова Л.В.
история**

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------------|----------------------------|------------------------|
| 5 «А» | 97% | 50% |
| 5 «Б» | 100% | 74% |
| 8 «А» | 100% | 48% |
| 8 «Б» | 97% | 53% |
| 9 «А» | 96% | 64% |
| 9 «Б» | 92% | 43% |

**Сидорова Л.В.
география**

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------------|----------------------------|------------------------|
| 5 «А» | 100% | 71% |
| 5 «Б» | 100% | 74% |
| 8 «А» | 100% | 46% |
| 8 «Б» | 97% | 56% |
| 9 «А» | 96% | 64% |
| 9 «Б» | 92% | 54% |

**Сидорова Л.В.
обществознание**

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------------|----------------------------|------------------------|
| 8 «А» | 100% | 48% |
| 8 «Б» | 100% | 53% |
| 9 «А» | 96% | 66% |
| 9 «Б» | 92% | 47% |

Сухова Н.В.

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------|----------------------------|------------------------|
| 5 «А» | 65% | 100% |
| 5 «Б» | 78% | 100% |
| 8 «А» | 60% | 100% |
| 9 «А» | 60% | 100% |
| 10 «А» (угл.) | 100% | 100% |
| 11 «А» (б) | 90% | 100% |
| 11 «Б» (угл.) | 100% | 100% |

Курбонова В.Р.

| Класс | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------------|----------------------------|------------------------|
|--------------|----------------------------|------------------------|

| | | |
|--------|------|-------|
| 2 «А» | 100% | 69,2% |
| 3 «А» | 100% | 45,5% |
| 4 «А» | 100% | 69,2% |
| 4 «Б» | 100% | 38,5% |
| 5 «А» | 100% | 57,1% |
| 5 «Б» | 100% | 53,3% |
| 7 «А» | 100% | 53,3% |
| 8 «Б» | 100% | 90,9% |
| 9 «А» | 100% | 50,0% |
| 9 «Б» | 100% | 45,5% |
| 10 «А» | 100% | 83,3% |

Результаты итоговых контрольных работ
Русский язык

| Класс | Ф.И.О. учителя | Уровень обученности | Качество знаний |
|--------|----------------|---------------------|-----------------|
| 5 «А» | Ревтова Л.В. | 93% | 42% |
| 5 «Б» | Ревтова Л.В. | 90% | 40% |
| 8»А» | Ревтова Л.В. | 88% | 38% |
| 8 «Б» | Ревтова Л.В. | 90% | 41% |
| 6 «А» | Алдошкина Е.Л. | 92% | 43% |
| 6 «Б» | Силкина К.А. | 86% | 43% |
| 7 «А» | Алдошкина Е.Л. | 85% | 35% |
| 7 «Б» | Алдошкина Е.Л. | 87% | 37% |
| 9 «А» | Силкина К.А. | 90% | 50% |
| 9 «Б» | Силкина К.А. | 89% | 44% |
| 10 «А» | Силкина К.А. | 95% | 46% |
| 11 «А» | Силкина К.А. | 100% | 52% |

Диагностическая работа совместно с администрацией

| Класс | Учитель | Тема среза | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------|
| 6 классы | Силкина К.А. Алдошкина Е.Л. | Мониторинг по русскому языку | 82% | 39% |
| 9 классы декабрь | Силкина К.А. | Мониторинг по русскому языку | 96% | 46 % |
| 9 классы февраль | Силкина К.А. | Мониторинг по русскому языку | 89% | 70% |
| 10 класс | Силкина К.А. | Мониторинг по русскому языку | 96% | 45% |
| 7 классы | Силкиа К.А. Алдошкина Е.Л. | Мониторинг по русскому языку | 81% | 36% |
| 6 «А» | Болховитина | контрольная работа по истории | 82% | 25% |

| | | | | |
|---------------|------------------|---|-------|------|
| | Л.В. | | | |
| 7 «А» | Болховитина Л.В. | контрольная работа по обществознанию | 84% | 38% |
| 7 «Б» | Болховитина Л.В. | контрольная работа по обществознанию | 86% | 36% |
| 11 «А» | Болховитина Л.В. | ВПр по истории | 100% | 66% |
| 11 «А» | Болховитина Л.В. | ВПр по географии | 100% | 70% |
| 10 «А» | Болховитина Л.В. | Мониторинг по праву | 100% | 76% |
| 5 «А» | Сухова Н.В. | Контроль навыков чтения | 100% | 65% |
| 5 «Б» | Сухова Н.В. | Контроль навыков аудирования | 100% | 57% |
| 8 «А» | Сухова Н.В. | Контроль навыков монологической речи | 100% | 55% |
| 9 «А» | Сухова Н.В. | Контроль лексико-грамматических навыков | 90% | 45% |
| 10 «А» (угл.) | Сухова Н.В. | Контроль навыков монологической речи | 100% | 100% |
| 11 «А» (б) | Сухова Н.В. | Контроль навыков чтения | 100% | 65% |
| 10 «Б»(угл.) | Сухова Н.В. | Контроль навыков монологической речи | 100% | 100% |
| 5 «А» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков устной речи | 92% | 57% |
| 5 «Б» | Курбонова В. Р. | Контроль письменной речи | 86% | 53% |
| 7 «А» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков чтения | 100% | 50% |
| 8 «Б» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков аудирования | 81% | 100% |
| 9 «А» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков монологической речи | 66% | 100% |
| 9 «Б» | Курбонова В. Р. | Контроль лексико-грамматических навыков | 45% | 100% |
| 10 «А» (б) | Курбонова В. Р. | Контроль навыков чтения | 83% | 100% |
| 6 «А» | Сидорова Л.В. | ВПр по истории | 92% % | 81% |
| 6 «Б» | Сидорова Л.В. | ВПр по истории | 86% | 76% |

8. *Результаты аттестации выпускников:*

11 класс. Результаты ЕГЭ. Русский язык.

| Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл |
|--------|----------------|--------------|
| 11 «А» | Силкина К.А. | 69 |

11 класс. Результаты ЕГЭ. Литература

| Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл |
|--------|----------------|--------------|
| 11 «А» | Силкина К.А. | 75 |

11 класс. Результаты ЕГЭ. История

| Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл |
|--------|------------------|--------------|
| 11 «А» | Болховитина Л.В. | 54,0 |

11 класс. Результаты ЕГЭ. Обществознание

| Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл |
|--------|------------------|--------------|
| 11 «А» | Болховитина Л.В. | 59 |

11 класс результаты ЕГЭ, Английский язык

| Класс | Ф.И.О. учителя | Средний балл |
|--------|----------------|--------------|
| 11 «А» | Сухова Н.В. | 80 |

9 класс. Результаты ОГЭ

| Класс | Ф.И.О. учителя | Оценка | | | | Уровень обученности | Качество знаний |
|---------------------------------|--------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 9 «А» | Силкина К.А. (русский язык) | 4 | 8 | 10 | 0 | 100% | 54,5% |
| 9 «Б» | Силкина К.А. (русский язык) | 5 | 10 | 5 | 0 | 100% | 75% |
| 9 «А» | Сухова Н.В. | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 «Б» | Курбонова В.Р. | 2 | 0 | 1 | 0 | 100% | 66% |
| 9 «Б» | Курбонова В.Р. | 2 | 0 | 1 | 0 | 100% | 66% |
| 9 –е История (1 чел.) | Сидорова Л.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9-е Обществознание (14 чел.) | Сидорова Л.В. | 0 | 10 | 4 | 0 | 100% | 71% |
| 9-е география (17 чел.) | Сидорова Л.В. | 3 | 5 | 10 | 0 | 100% | 47% |

9. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня и т. Д.

| № п/п | Уровень | Мероприятие | Учитель | Класс | Результат |
|-------|---------------|---|------------------|-------------|------------|
| 1. | Муниципальный | Олимпиада по русскому языку | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | победитель |
| 2 | Муниципальный | Олимпиада по русскому языку | Силкина К.А. | 10 «А» | участник |
| 3. | Муниципальный | Олимпиада по литературе | Ревтова Л.В.. | 8«Б» | участник |
| 4. | Муниципальный | Олимпиада по русскому языку | Силкина К.А. | 9 «А» | победитель |
| 5. | Муниципальный | Олимпиада литературе | Силкина К.А | 10 «А» | участник |
| 6 | Муниципальный | Олимпиада по праву | Болховитина Л.В. | 11 «А» | участник |
| 7 | Муниципальный | Олимпиада по обществознанию | Болховитина Л.В. | 10»А» | призёр |
| 8 | Муниципальный | Олимпиада по истории | Сидорова Л.В. | 9 | победитель |
| 9 | Муниципальный | Олимпиада по обществознанию | Болховитина Л.В. | 11 «А» | призёр |
| 10 | Муниципальный | Олимпиада по английскому языку | Сухова Н.В. | 10 «А» | участник |
| 11 | Муниципальный | Олимпиада по английскому языку | Сухова Н.В. | 11 «А» | победитель |
| 12 | Муниципальный | Конкурс «Грамотей» | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | участник |
| 13 | муниципальный | Конкурс «Грамотей» | Силкина К.А. | 10«А» | участник |
| 14 | муниципальный | Конкурс «Грамотей» | Силкина К.А. | 11 «А» | участник |
| 15 | муниципальный | «Грамотей» | Ревтова Л.В. | 5 «А» | участник |
| 16 | муниципальный | «Грамотей» | Силкина К.А. | 6» Б» | участник |
| 17. | муниципальный | «Грамотей» | Силкина К.А. | 9 «А» | участник |
| 18 | областной | Областной фестиваль школьной прессы образовательных организаций Калужской области (газета «Новости 11») | Ревтова Л.В. | 5 «А» класс | участник |
| 19 | городской | «Огонь –опасная игра» | Ревтова Л.В. | 5«А» | призер |
| 20. | областной | Творческий конкур РОО «Союз журналистов Калужской области» имени А.П. Золотина«Лучший юный журналист» | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | участник |
| 21 | областной | 4 Областной литературный | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | призёр |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|--|----------------------------------|------------------------------------|
| | | конкурс «Путешествие в страну отцов» | | | |
| 22. | областной | Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» | Ревтова Л.В. | 5 «А» | участник |
| 23 | городской | «Лучики надежды» | Ревтова Л.В. | 5 «А» | участник |
| 24 | городской | Городской конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!» | Ревтова Л.В. Силкина К.А. Силкина К.А. | 8 «Б» 9 «А» 10 «А» | призёр победитель призёр |
| 25. | городской | Городской конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа России» | Ревтова Л.В. | 5 «А» | победители |
| 26 | городской | Городской конкурс фестиваль «Лучики надежды» | Силкина К.А. | 10 «А» | участник |
| 27 | всероссийский | Всероссийский конкурс фотографий в рамках проекта #Яберегу | Курбонова В.Р. | 10 «А» | участник |
| 28. | городской | Конкурс рисунков «Представители Красной книги Калужской области» | Курбонова В.Р. | 10 «А» | участник |
| 29 | | Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева | Курбонова В.Р. | 9 «А» | Призёр |
| 30 | | Калуга юбилейная» среди учащихся 7- 8 классов | Курбонова В.Р. | | участник |
| 31 | городской | III Открытый патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Мы единой России сыны» | Ревтова Л.В. | 5 «А» 8 «Б» 5 «Б» | участники |
| 32 | городской | III Открытый патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Мы единой России сыны» | Силкина К.А. | 10 «А» 10 «А» | Участники, лауреат |

| | | | | | |
|-----|-----------|---|---------------------------------|------------------|------------|
| 33 | | Научные чтения «Калужские ростки» | Курбонова В.Р. | 10 «А» | победитель |
| 34. | городской | Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А.Л. Чижевского | Курбонова В.Р. | 10 «А» | участник |
| 35 | городской | Городской конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа народа» | Силкина К.А. | 6 «Б» | призёр |
| 36 | городской | Городской конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа народа» | Силкина К.А., Сидорова Л.В. | 9 «А» | участник |
| 37 | городской | Городской конкурс поделок «От деревянной ложки до красавицы Матрёшки» | Силкина К.А. | 6 «Б» | лауреат |
| 38 | городской | Городская конференция детских исследовательских работ «Старт в науку» | Силкина К.А. | 6 «Б» | участник |
| 39 | городской | Городская конференция детских исследовательских работ «Старт в науку» | Силкина К.А. | 6 «Б» | лауреат |
| 40 | городской | Открытый конкурс детско-родительских творческих работ «В гостях у А.С. Пушкина» | Силкина К.А. | 6 «Б» | призёры |
| 41 | городской | квиз «Стояние на Угре» | Сидорова Л.В., Болховитина Л.В. | 9 «А», 10 «А» | участники |
| 42 | городской | Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная | Сидорова Л.В. | 9 «А» | лауреат |

| | | | | | |
|----|---------------|--|------------------|--------|-----------------------------|
| | | памяти А.Л. Чижевского | | | |
| 43 | городской | Конкурс молодежных проектов «Калуга – территория развития» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги | Сидорова Л.В., | 9 «А» | лауреат |
| 44 | городской | Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева | Сидорова Л.В., | 9 «А» | участник |
| 45 | городской | Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева | Болховитина Л.В. | 11 «А» | участник |
| 46 | всероссийский | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | Болховитина Л.В. | 10 «А» | призер первого этапа |
| 47 | областной | XXXII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского | Болховитина Л.В. | 11 «А» | участник |
| 48 | городской | конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А.Л. Чижевского | Болховитина Л.В. | 11 «А» | лауреат |
| 49 | | Научные чтения «Калужские ростки» | Болховитина Л.В. | 10 «А» | Призер (2 место) и участник |
| 50 | региональный | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (региональный этап) | Болховитина Л.В. | 7 «А» | участник |
| 51 | всероссийский | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | Болховитина Л.В. | 10 «А» | участник |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|------------------|--------|------------|
| | | (финальный этап) | | | |
| 52 | городской | Муниципальный этап областного турнира по дебатам «На высоте» | Болховитина Л.В. | 10 «А» | Участники |
| 53 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева | Курбонова В.Р. | 9 «А» | Призёр |
| 54 | муниципальный | Олимпиада по английскому языку | Сухова Н.В. | 11 «А» | победитель |
| 55. | Региональный | Олимпиада по английскому языку | Сухова Н.В | 11 «А» | призер |
| 56 | муниципальный | Научно-практическая конференция «Чтения Чижевского» | Сухова Н.В. | 10 «А» | участник |

11. Результаты участия учителей в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проведении семинаров различного уровня и т. д.

| № п/п | Уровень | Мероприятие | Учитель | Результат |
|-------|---------------|--|------------------|-------------------|
| 1. | муниципальный | Семинар | Сухова Н.В. | участник |
| 2. | региональный | Семинар | Сухова Н.В. | участник |
| 3. | муниципальный | Семинар | Курбонова В.Р. | участник |
| 4 | региональный | Семинар | Курбонова В.Р. | участник |
| 5. | Муниципальный | Фестиваль творчества работающей молодежи Калужской области | Курбонова В.Р. | участник |
| 6. | Муниципальный | "Моя педагогическая профессия 2022" | Курбонова В.Р. | участник |
| 7 | Муниципальный | Фестиваль ШНО г. Калуги | Болховитина Л.В. | Лауреат 1 степени |
| 8. | Всероссийский | I Всероссийский форум классных руководителей | Курбонова В.Р. | участник |
| 9. | Муниципальный | Семинар | Сидорова Л.В. | выступление |
| 10. | Муниципальный | Семинар | Сидорова Л.В. | выступление |

Основные итоги работы МО:

1. Учителя методического объединения учителей гуманитарных предметов активно работали над проблемой школы и методического объединения, принимая участие в педагогических советах, городских предметных семинарах.
2. В рамках повышения мотивации изучения предметов были проведены предметные недели, дети участвовали в различных олимпиадах, научных чтениях, конференциях, конкурсах сочинений различного уровня.

3. Учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая семинары, лектории, вебинары, участвовали в проведении городских семинаров. Каждый учитель имел тему для самообразования.

.