**Анализ работы МО учителей гуманитарных предметов за 2022-2023 учебный год**

1. *Качественный состав МО:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей МО | Образование (высшее) |  | Педагогический стаж | | | |  |
| До 3-х лет | 3-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | выше 25 |
| 7 | 7 | 1- | 1 |  | 1 | 1 | 3 |

1. *Выполнение поставленных задач*:

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством создания условий психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений - учащихся, учителей и родителей»-

*Тема методического объединения:*

«Благоприятный климат – важное условие эффективности обучения в школе».

*Цель работы методического объединения:*

Выявить условия и факторы, стимулирующие создание комфортной среды на уроке. *Задачи методического объединения:*

1. изучение правил психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла;
2. изучение и применение приемов и методов создания психологического комфорта на уроках;
3. учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;
4. изучение и применение нестандартных форм и приемов работы обучения предметам гуманитарного цикла;
5. повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся;

6)планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Мероприятия |
| 1. Изучение правил психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла | 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. «Создание психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла» (Сухова Н.В.) 3. Выступление на МО (Ревтова Л.В.)   «Что такое психологический комфорт». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Изучение и применение приемов и методов создания психологического комфорта на уроках | | 1. | Изучение методической литературы по данной тематике в различных источниках (предметных журналах, сети Интернет). |
|  | | 2. | Выступление на заседании МО  (Силкина К.А..)  «.Информационные технологии на уроках русского языка и литературы». |
|  | | 3. | . Обмен опытом применения современных педагогических технологий на уроках.(Сидорова  Л.В.) |
| 3. Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности; | | 1. | Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). |
|  | | 2. | Разработка раздаточного материала разного уровня сложности. |
|  | | 3. | Разработка индивидуальных заданий для слабоуспевающих и сильных учащихся. |
|  | | 4. Использование системы разноуровневых домашних заданий | |
| 3. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках русского  языка и литературы | | 1. | Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). |
|  |  | 2. | Выступление на заседании МО «Использование игровых технологий на уроках литературы» (Ревтова  Л.В.) |
|  |  | 3. | Выступление на заседании МО «Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность.» (Силкина К.А.) |
|  |  | 4. | Создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. |
| 4) Изучение и  нестандартных форм  работы обучения  гуманитарного цикла; | применение и приемов предметам | 1. | Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). |
|  | | 2. | Посещение городских семинаров и открытых уроков. |
|  | | 3. | Создание методической копилки методов и приемов, используемых учителями кафедры на уроках в рамках системно-деятельностного |
|  | | подхода. | |
| 5) Повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся. | | 1. Посещение заседаний городских методических объединений, семинаров, открытых уроков по предметам. 2. Проведение городского семинара 3. Прохождение курсов 4. Участие учителей в областных и городских предметных олимпиадах. | |
| 6)Планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся. | | 1. По отдельному графику. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии |
| Русский язык | Ревтова Л.В. | Применение игровых технологий русского языка |
| Русский язык | Алдошкина Е.Л. | Применение информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы. |
| Русский язык | Силкина К.А. | Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность. |
| История, обществоз нание, право,  экономика, география | Болховитина Л.В. | ТРКМ, проектная технология, технология продуктивного чтения |

1. *Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английски й язык | Курбонова В.Р. | Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре |
| История, обществоз нание, право,  экономика, география | Сидорова Л.В. | Информационно – коммуникационная технология, технология развития, критического мышления, проектная технология , технология развивающего обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английски й язык | Сухова Н.В. | Технология критического мышления, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии |

1. *Работа над темами по самообразованию учителей – членов методического объединения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Ревтова Л.В. | Использование игровых технологий на уроках русского языка. | Выявление затруднений учащихся при изучении предмета (русский язык) через анкетирование учащихся;   1. Анализ полученных результатов; 2. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет.   4.Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их  эффективности, планирование  индивидуальной работы над темой самообразования (в том числе определение сферы | В течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | уместности проведения уроков с применением игровых технологий); 5. Определение конечных результатов от применения игровых технологий на уроках русского языка.  6.Использование на уроках русского языка игровых технологий (уроки-путешествия, уроки-игры, элементы игры и т.д.) при изучении новых тем, закреплений и повторений.   1. Пополнение своей методической копилки. 2. Анализ качества и успеваемости   учащихся по  предметам, анкетирование учащихся.   1. Корректировка использования видов игр (по итогам снижения качества и успеваемости по русскому языку ) 10. Подведение итогов.   11.Представление материалов на заседании МО. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Силкина К.А. | Разработка учебных модулей, направленных на речевое развитие, в рамках персонализированной модели образования. | 1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках.  2.Приобретение и использование методической литературы по учебным дисциплинам.  3.Использование платформы  “СберКласс” на уроках русского языка и литературы  4.Использование ИКТ на уроках. 5.Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по русскому языку и литературе .  6.Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского языка и литературы. | В течение года |
| 8. | Алдошкина Е.Л. | Применение информационно-  коммуникационной  технологии на уроках русского языка и литературы. | 1.Применение поэтапной реализации информационнокоммуникационной технологии на уроках русского языка и  литературы  в 5, 7 классах    2. Создание и поддержание мотивационной основы действий на уроках русского  языка и литературы | В течение года |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3. Повышение эффективности образовательного процесса за счет одновременного изложения учителем теоретических сведений и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления. 4. Организация индивидуальной работы школьников,  развитие их познавательной самостоятельности и творчества.  5. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет. 6. Формирование навыков работы с информацией  (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп  7.Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их  эффективности, планирование  индивидуальной работы над темой самообразования . 8. Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | языка и литературы. |  |
|  | Болховитина Л.В. | Использование в учебном процессе современных образовательных технологий: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, проектного  метода обучения | 1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках.   1. Применение технологий на уроках истории, права, экономики, обществознания в 6 - 7, 10- 11 классах. 2. Использование   ИКТ на уроках.   1. Пополнение методических материалов. 2. Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по истории и обществознанию. | В течение года |
|  | Сидорова Л.В. | Тенденции и пути решения проблемы  индивидуализации и  дифференциации обучения | 1.Изучение и внедрение в практику своей работы разнообразных форм дифференцированной работы.    2Диагностика учащихся (в ходе наблюдения,  анкетирования, интервьюирования,  анализа устных ответов и письменных работ учащихся) и анализ ее результатов.    3.Разработка пакета тестового материала в печатном и электронном виде для учащихся выпускных классов. | В течение года |
|  |  |  | 4.Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки с заданиями).  5.Разработка индивидуальных заданий для сильных учащихся.    6.Разработка индивидуальных заданий для слабых учащихся. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Курбонова В.Р. | Технология коммуникативного  обучения иноязычной культуре | 1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. 2. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег. 3. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. 4. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.   5. Апробирование на практике выбранных методов работы; мониторинг, анкетирование. 6. Созданием собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический  материал | В течение года |
|  | Сухова Н.В.. | Обучение грамматике | 1.Изучение методической литературы. 2.Изучение  методических  ресурсов в сети интернет.  3.Посещение городских мероприятий.  4.Диагностика учащихся (входные тесты) и анализ ее результатов.  5.Разработка  индивидуальных  заданий по грамматике для сильных и слабоуспевающих. | В течение года |

*5Повышение квалификации учителей МО*: Сведения о повышении квалификации: **Силкина К.А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование курсов** | **Колво часов** | **Дата** | **Образовательное учреждение дополнительного профессионального**  **образования** |
| 1 | Использование верифицированного  цифрового контента для  подготовки к олимпиадам  по русскому языку в 5-11  классах | 36 | 2022 год | ООО «Центр онлайн-обучения Нетологиягрупп» («Фоксфорд») |
| 2 | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего  образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |

**Алдошкина Е.Л.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего  образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |

**Болховитина Л.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего  образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |

**Курбонова В.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего  образования в работе учителя | 36 | 2022 год | Государственное автономное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |

**Сухова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего  образования в работе учителя | 36 | 2022 | Государственное автономное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО» |

1. *Итоги аттестации*: 27.12.2021 высшая категория Ревтова Л.В., Силкина К.А., Сухова

Н.В., Сидорова Л.В.,

1. *Внеклассная работа по предмету:*

**Элективные курсы**:

**1. Элективные курсы по праву:**

* 1. Основы финансовой грамотности (10 класс)
  2. «Практическое право» (11 класс)
  3. Элективный курс «Предпрофильная подготовка»(9 классы)

**2. Кружки:**

2.1«Социальное проектирование». Ревтова Л.В.

2.2 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» (5 класс) Болховитина Л.В.

2.3«Человек в истории Россиии» (6, 8 класс) Сидорова Л.В.

**Предметные недели:**

**Русский язык и литература.**

* + 1. Подведение итогов школьного конкурса сочинений «Я люблю читать» (7 классы).
    2. Игровой урок «В гостях у словарей», посвященный Дню русского языка. (5-6 классы)
    3. Школьный этап конкурса «Грамотей» (5-11 классы)
    4. Внеурочное мероприятие «За чистоту русского языка», посвященное Дню русского языка.(10-11классы) **Английский язык.**

1.Конкурс рисунков «Мой питомец» - начальная школа.

2. Конкурс презентаций «Мы – за здоровый образ жизни» - 5-6 классы 3. Конкурс сочинений «Почему я изучаю английский язык» - 7-8 классы.

4. Страноведческий конкурс – 9-11 классы

1. *Анализ качества знаний:*

**Алдошкина Е.Л.** Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «А»** | 100% | 44,4% |
| **7 «А»** | 95% | 35,5% |
| **7 «Б»** | 95% | 37,5% |

Литература.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «А»** | 100% | 77,8% |
| **7 «А»** | 100% | 64,5% |
| **7 «Б»** | 95% | 58,5% |

**Родной (русский )язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «А»** | 100% | 77,8% |
| **7 «А»** | 100% | 74,1% |
| **7 «Б»** | 100% | 75,0% |

Родная ( русская) литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **7 «А»** | 100% | 76,7% |
| **7 «Б»** | 100% | 59,1% |

**Ревтова Л.В.** Русский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний.** | ра. |
| **5 «А»** | 100% | 76,7% |
| **5«Б»** | 100% | 60% |
| **8 «А»** | 100% | 47,6% |
| **8»Б»** | 100% | 62,5% |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |  |
| **5 «А»** | 100% | 100% |  |
| **5»Б»** | 100% | 93.3% |  |
| **8«А»** | 100% | 76.2% |  |
| **8«Б»** | 100% | 91.7% |  |

Лите рату

Родная (русская) литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** | | |
| **8«А»** | 100% |  | 52,4 | % |
| **8«Б»** | 100% | 79,2% | | |

Родной (русский) язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **5 «А»** | 100% | 89,7% |
| **5»Б»** | 100% | 82,1% |
| **8«А»** | 100% | 61,9% |
| **8«Б»** | 100% | 80,2% |

**Силкина К.А.**

Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «Б»** | 100% | 52% |
| **9 «А»** | 100% | 55% |
| **9 «Б»** | 100% | 71% |
| **10 «А»** | 100% | 50% |
| **11 «А»** | 100% | 50% |

Литература.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «Б»** | 100% | 86% |
| **9 «А»** | 100% | 70% |
| **9 «Б»** | 100% | 52% |
| **10 «А»** | 100% | 75% |
| **11 «А»** | 100% | 92% |

Родной (русский) язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «Б»** | 100% | 52,4% |
| **9 «А»** | 100% | 56,5% |
| **9 «Б»** | 100% | 47,6% |
| **10 «А»** | 100% | 66,7% |
| **11 «А»** | 100% | 57,7% |

Родная (русская) литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **9 «А»** | 100% | 52,2% |
| **9 «Б»** | 100% | 47,6% |
| **11 «А»** | 100% | 84,6% |

**Болховитина Л.В.**

История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «А»** | 94% | 28% |
| **7 «А»** | 100% | 42% |
| **7 «Б»** | 96% | 29% |
| **10 «А»** | 100% | 75% |
| **11 «А»** | 100% | 69% |

Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «А»** | 100% | 39% |
| **7 «А»** | 100% | 47% |
| **7 «Б»** | 100% | 38% |
| **10 «А»** | 100% | 71% |
| **11 «А»** | 100% | 75% |

Право

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **10 «А»** | 100% | 80% |
| **11 «А»** | 100% | 87% |

Экономика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **10 «А»** | 100% | 80% |
| **11 «А»** | 100% | 86% |

География

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **6 «А»** | 94% | 33% |
| **7 «А»** | 100% | 42% |
| **7 «Б»** | 100% | 33% |
| **10 «А»** | 100% | 73% |
| **11 «А»** | 100% | 91% |

**Сидорова Л.В. история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **5 «А»** | 97% | 50% |
| **5 «Б»** | 100% | 74% |
| **8 «А»** | 100% | 48% |
| **8 «Б»** | 97% | 53% |
| **9 «А»** | 96% | 64% |
| **9 «Б»** | 92% | 43% |

**Сидорова Л.В. география**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **5 «А»** | 100% | 71% |
| **5 «Б»** | 100% | 74% |
| **8 «А»** | 100% | 46% |
| **8 «Б»** | 97% | 56% |
| **9 «А»** | 96% | 64% |
| **9 «Б»** | 92% | 54% |

**Сидорова Л.В. обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **8 «А»** | 100% | 48% |
| **8 «Б»** | 100% | 53% |
| **9 «А»** | 96% | 66% |
| **9 «Б»** | 92% | 47% |

**Сухова Н.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | **Качество знаний** |
| **5 «А»** | 65% | 100% |
| **5 «Б»** | 78% | 100% |
| **8 «А»** | 60% | 100% |
| **9 «А»** | 60% | 100% |
| **10 «А» (угл)** | 100% | 100% |
| **11»А» (б)** | 90% | 100% |
| **11 «Б» (угл.)** | 100% | 100% |

**Курбонова В.Р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Уровень обученности** | | | **Качество знаний** | | | |
| **2 «А»** | 100% | |  |  | 69,2% | |  |
| **3 «А»** | 100% | |  |  | 45,5% | |  |
| **4 «А»** | 100% | |  |  | 69,2% | |  |
| **4 «Б»** | 100% | |  |  | 38,5% | |  |
| **5 «А»** |  | 100% |  |  | 57,1% | |  |
| **5 «Б»** | 100% | |  |  | 53,3% | |  |
| **7 «А»** | 100% | |  |  | 53,3% | |  |
| **8 «Б»** | 100% | |  |  | 90,9 | % | |
| **9 «А»** | 100% | |  |  | 50,0 | % | |
| **9 «Б»** | 100% | |  |  | 45,5% | |  |
| **10 «А»** | 100% | |  |  | 83,3% | |  |

**Результаты итоговых контрольных работ**

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Уровень обученности | Качество знаний |
| 5 «А» | Ревтова Л.В. | 93% | 42% |
| 5 «Б» | Ревтова Л.В. | 90% | 40% |
| 8»А» | Ревтова Л.В. | 88% | 38% |
| 8 «Б» | Ревтова Л.В. | 90% | 41% |
| 6 «А» | Алдошкина Е.Л. | 92% | 43% |
| 6 «Б» | Силкина К.А. | 86% | 43% |
| 7 «А» | Алдошкина Е.Л. | 85% | 35% |
| 7 «Б» | Алдошкина Е.Л. | 87% | 37% |
| 9 «А» | Силкина К.А. | 90% | 50% |
| 9 «Б» | Силкина К.А. | 89% | 44% |
| 10 «А» | Силкина К.А. | 95% | 46% |
| 11 «А» | Силкина К.А. | 100% | 52% |

**Диагностическая работа совместно с администрацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Тема среза | Уровень обученности | Качество знаний |
| 6 классы | Силкина К.А. Алдошкина Е.Л. | Мониторинг по русскому языку | 82% | 39% |
| 9 классы декабрь | Силкина К.А. | Мониторинг по русскому языку | 96% | 46 % |
| 9 классы февраль | Силкина К.А | Мониторинг по русскому языку | 89% | 70% |
| 10 класс | Силкина К.А. | Мониторинг по русскому языку | 96% | 45% |
| 7 классы | Силкиа К.А. Алдошкина Е.Л. | Мониторинг по русскому языку | 81% | 36% |
| 6 «А» | Болховитина | контрольная работа по истории | 82% | 25% |
|  | Л.В. |  |  |  |
| 7 «А» | Болховитина Л.В. | контрольная работа по обществознанию | 84% | 38% |
| 7 «Б» | Болховитина Л.В. | контрольная работа по обществознанию | 86% | 36% |
| 11 «А» | Болховитина Л.В. | ВПР по истории | 100% | 66% |
| 11 «А» | Болховитина Л.В. | ВПР по географии | 100% | 70% |
| 10 «А» | Болховитина Л.В. | Мониторинг по праву | 100% | 76% |
| 5 «А» | Сухова Н.В. | Контроль навыков чтения | 100% | 65% |
| 5 «Б» | Сухова Н.В. | Контроль навыков аудирования | 100% | 57% |
| 8 «А» | Сухова Н.В. | Контроль навыков монологической речи | 100% | 55% |
| 9 «А» | Сухова Н.В. | Контроль лексикограмматических навыков | 90% | 45% |
| 10 «А»  (угл.) | Сухова Н.В. | Контроль навыков монологической речи | 100% | 100% |
| 11 «А»  (б) | Сухова Н.В. | Контроль навыков чтения | 100% | 65% |
| 10  «Б»(угл.) | Сухова Н.В. | Контроль навыков монологической речи | 100% | 100% |
| 5 «А» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков устной речи | 92% | 57% |
| 5 «Б» | Курбонова В. Р. | Контроль письменной речи | 86% | 53% |
| 7 «А» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков чтения | 100% | 50% |
| 8 «Б» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков аудирования | 81% | 100% |
| 9 «А» | Курбонова В. Р. | Контроль навыков монологической речи | 66% | 100% |
| 9 «Б» | Курбонова В. Р. | Контроль лексикограмматических навыков | 45% | 100% |
| 10 «А»  (б) | Курбонова В. Р. | Контроль навыков чтения | 83% | 100% |
| 6 «А» | Сидорова Л.В. | ВПР по истории | 92% % | 81% |
| 6 «Б» | Сидорова Л.В. | ВПР по истории | 86% | 76% |

1. *Результаты аттестации выпускников:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11** | **класс. Результаты ЕГЭ. Русский язык.** |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Средний балл |
| 11 «А» | Силкина К.А. | 69 |

**11 класс. Результаты ЕГЭ. Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Средний балл |
| 11 «А» | Силкина К.А. | 75 |

**11 класс. Результаты ЕГЭ. История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя | Средний балл |
| 11 «А» | Болховитина Л.В. | 54,0 |

**11 класс. Результаты ЕГЭ. Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | Ф.И.О.  учителя | Средний балл |
| 11 «А» |  | Болховитина Л.В. | 59 |
|  | | **11 класс результаты ЕГЭ, Английский язык** | |
| Класс |  | Ф.И.О.  учителя | Средний балл |
| 11 «А» |  | Сухова Н.В. | 80 |

**9 класс. Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя |  | Оценка | |  | Уровень обученности | Качество знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 «А» | Силкина К.А. (русский язык) | 4 | 8 | 10 | 0 | 100% | 54,5% |
| 9 «Б» | Силкина К.А. (русский язык) | 5 | 10 | 5 | 0 | 100% | 75% |
| 9 «А» | Сухова Н.В. | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9 «Б» | Курбонова В.Р. | 2 | 0 | 1 | 0 | 100% | 66% |
| 9 «Б» | Курбонова В.Р. | 2 | 0 | 1 | 0 | 100% | 66% |
| 9 –е  Истори я (1 чел.) | Сидорова Л.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 9-е  Общес твозна ние (14 чел.) | Сидорова Л.В. | 0 | 10 | 4 | 0 | 100% | 71% |
| 9-е геогра  фия (17 чел.) | Сидорова Л.В. | 3 | 5 | 10 | 0 | 100% | 47% |

1. *Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня и т. Д.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровень | Мероприятие | Учитель | Класс | Результат |
| 1. | Муниципальный | Олимпиада по  русскому языку | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | победитель |
| 2 | Муниципальный | Олимпиада по  русскому языку | Силкина К.А. | 10 «А» | участник |
| 3. | Муниципальный | Олимпиада по  литературе | Ревтова Л.В.. | 8«Б» | участник |
| 4. | Муниципальный | Олимпиада по  русскому языку | Силкина К.А. | 9 «А» | победитель |
| 5. | Муниципальный | Олимпиада литературе | Силкина К.А | 10 «А» | участник |
| 6 | Муниципальный | Олимпиада по  праву | Болховитина Л.В. | 11 «А» | участник |
| 7 | Муниципальный | Олимпиада по  обществознанию | Болховитина Л.В. | 10»А» | призёр |
| 8 | Муниципальный | Олимпиада по  истории | Сидорова Л.В. | 9 | победитель |
| 9 | Муниципальный | Олимпиада по  обществознанию | Болховитина Л.В. | 11 «А» | призёр |
| 10 | Муниципальный | Олимпиада по  английскому языку | Сухова Н.В. | 10 «А» | участник |
| 11 | Муниципальный | Олимпиада по  английскому языку | Сухова Н.В. | 11 «А» | победитель |
| 12 | Муниципальный | Конкурс  «Грамотей» | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | участник |
| 13 | муниципальный | Конкурс  «Грамотей» | Силкина К.А. | 10«А» | участник |
| 14 | муниципальный | Конкурс  «Грамотей» | Силкина К.А. | 11 «А» | участник |
| 15 | муниципальный | «Грамотей» | Ревтова Л.В. | 5 «А» | участник |
| 16 | муниципальный | «Грамотей» | Силкина К.А. | 6» Б» | участник |
| 17. | муниципальный | «Грамотей» | Силкина К.А. | 9 «А» | участник |
| 18 | областной | Областной  фестиваль школьной прессы образовательных организаций Калужской области (газета «Новости  11») | Ревтова Л.В. | 5 «А»  класс | участник |
| 19 | городской | «Огонь –опасная  игра» | Ревтова Л.В. | 5«А» | призер |
| 20. | областной | Творческий конкур  РОО «Союз журналистов Калужской области» имени  А.П.  Золотина«Лучший юный журналист» | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | участник |
| 21 | областной | 4 Областной  литературный | Ревтова Л.В. | 8 «Б» | призёр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | конкурс  «Путешествие в  страну отцов» |  |  |  |
| 22. | областной | Областной фестиваль детско- юношеского  творчества « Таланты и  поклонники» | Ревтова Л.В. | 5«А» | участник |
| 23 | городской | «Лучики надежды» | Ревтова Л.В. | 5 «А» | участник |
| 24 | городской | Городской конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!» | Ревтова Л.В.    Силкина К.А.    Силкина К.А. | 8«Б»         1. «А»        1. «А» | призёр      победитель    призёр |
| 25. | городской | Городкой конкурс краеведческих  брошюр «В культуре края душа  России» | Ревтова Л.В. | 5 «А» | победители |
| 26 | городской | Городской конкурс фестиваль «Лучики надежды» | Силкина К.А. | 10 «А» | участник |
| 27 | всероссийский | Всероссийский конкурс  фотограйфий в рамках проекта  #Яберегу | Курбонова В.Р. | 10 «А» | **у**частник |
| 28. | городской | Конкурс рисунков «Представители  Красной книги  Калужской области» | Курбонова В.Р. | 10«А» | участник |
| 29 |  | Конкурс научно-  исследовательских работ имени Д.И.  Менделеева | Курбонова В.Р. | 9 «А» | Призёр |
| 30 |  | Калуга юбилейная» среди учащихся 7- 8 классов | Курбонова В.Р. |  | участник |
| 31 | городской | III Открытый патриотический  фестиваль детского и юношеского творчества «Мы единой России  сыны» | Ревтова Л.В. | 5 «А»  8 «Б»  5 «Б» | участники |
| 32 | городской | III Открытый  патриотический  фестиваль детского и юношеского творчества «Мы единой России  сыны» | Силкина К.А. | 10 «А»  10  «А» | Участники, лауреат |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 |  | Научные чтения  «Калужские ростки» | Курбонова В.Р. | 10  «А» | победитель |
| 34. | городской | Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги,  посвященная памяти А.Л.  Чижевского | Курбонова В.Р. | 10  «А» | участник |
| 35 | городской | Городской конкурс краеведческих  брошюр «В культуре края душа народа» | Силкина К.А. | 6 «Б» | призёр |
| 36 | городской | Городской конкурс краеведческих  брошюр «В культуре края душа народа» | Силкина  К.А.,  Сидорова Л.В. | 9 «А» | участник |
| 37 | городской | Городской конкурс поделок «От деревянной ложки до красавицы  Матрёшки» | Силкина К.А. | 6 «Б» | лауреат |
| 38 | городской | Городская конференция детских исследовательских  работ «Старт в  науку» | Силкина К.А. | 6 «Б» | участник |
| 39 | городской | Городская конференция детских исследовательских  работ «Старт в  науку» | Силкина К.А. | 6 «Б» | лауреат |
| 40 | городской | Открытый конкурс детскородительских творческих работ «В гостях у А.С.  Пушкина» | Силкина К.А. | 6 «Б» | призёры |
| 41 | городской | квиз«Стояние на Угре | Сидорова  Л.В.,  Болховитина Л.В. | 9 «А», 10  «А» | участники |
| 42 | городской | Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная | Сидорова Л.В. | 9 «А» | лауреат |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | памяти А.Л.  Чижевского |  |  |  |
| 43 | городской | Конкурс молодежных проектов «Калуга – территория развития» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города  Калуги | Сидорова Л.В., | 9 «А» | лауреат |
| 44 | городской | Конкурс научно-  исследовательских работ имени Д.И.  Менделеева | Сидорова Л.В., | 9 «А» | участник |
| 45 | городской | Конкурс научно-  исследовательских работ имени Д.И.  Менделеева | Болховитина Л.В. | 11  «А» | участник |
| 46 | всероссийский | Всероссийская  олимпиада по финансовой грамотности | Болховитина Л.В. | 10  «А» | призер первого этапа |
| 47 | областной | XXXII областная научнопрактическая  конференция  «Молодость – науке» памяти А.Л.  Чижевского | Болховитина Л.В. | 11  «А» | участник |
| 48 | городской | конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги,  посвященная памяти А.Л.  Чижевского | Болховитина Л.В. | 11  «А» | лауреат |
| 49 |  | Научные чтения  «Калужские ростки» | Болховитина Л.В. | 10  «А» | Призер (2 место) и  участник |
| 50 | региональный | Всероссийский конкурс научнотехнологических проектов «Большие вызовы»  (региональный этап) | Болховитина Л.В. | 7 «А» | участник |
| 51 | всероссийский | Всероссийская  олимпиада по  финансовой грамотности,  финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | Болховитина Л.В. | 10  «А» | участник |
|  |  | (финальный этап) |  |  |  |
| 52 | городской | Муниципальный этап областного турнира по дебатам «На высоте» | Болховитина Л.В. | 10  «А» | Участники |
| 53 | Всероссийский | Всероссийский конкурс научно-  исследовательских работ имени Д. И.  Менделеева | Курбонова В.Р. | 9 «А» | Призёр |
| 54 | муниципальный | Олимпиада по  английскому языку | Сухова Н.В. | 11  «А» | победитель |
| 55. | Региональный | Олимпиада по  английскому языку | Сухова Н.В | 11  «А» | призер |
| 56 | муниципальный | Научнопрактическая конференция «Чтения  Чижевского» | Сухова Н.В. | 10  «А» | участник |

*11. Результаты участия учителей в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проведении семинаров различного уровня и т. д.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Мероприятие | Учитель | Результат |
| 1. | муниципальный | Семинар | Сухова Н.В. | участник |
| 2. | региональный | Семинар | Сухова Н.В. | участник |
| 3. | муниципальный | Семинар | Курбонова В.Р. | участник |
| 4 | региональный | Семинар | Курбонова В.Р. | участник |
| 5. | Муниципальный | Фестиваль творчества работающей молодежи Калужской области | Курбонова В.Р. | участник |
| 6. | Муниципальный | "Моя педагогическая профессия 2022" | Курбонова В.Р. | участник |
| 7 | Муниципальный | Фестиваль ШНО г. Калуги | Болховитина Л.В. | Лауреат 1 степени |
| 8. | Всероссийский | I Всероссийский форум классных руководителей | Курбонова В.Р. | участник |
| 9. | Муниципальный | Семинар | Сидорова Л.В. | выступление |
| 10. | Муниципальный | Семинар | Сидорова Л.В. | выступление |

Основные итоги работы МО:

1. Учителя методического объединения учителей гуманитарных предметов активно работали над проблемой школы и методического объединения, принимая участие в педагогических советах, городских предметных семинарах.
2. В рамках повышения мотивации изучения предметов были проведены предметные недели, дети участвовали в различных олимпиадах, научных чтениях, конференциях, конкурсах сочинений различного уровня.
3. Учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая, семинары, лектории, вебинары ,участвовали в проведения городских семинаров. Каждый учитель имел тему для самообразования.

.