**Анализ работы МО учителей гуманитарных предметов за 2022-2023 учебный год**

1. *Качественный состав МО:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей МО  | Образование (высшее)  |  | Педагогический стаж  |  |
| До 3-х лет  | 3-10  | 10-15  | 15-20  | 20-25  | выше 25  |
| 7  | 7  | 1-  | 1  |   | 1  | 1  | 3  |

1. *Выполнение поставленных задач*:

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса посредством создания условий психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений - учащихся, учителей и родителей»-

*Тема методического объединения:*

 «Благоприятный климат – важное условие эффективности обучения в школе».

*Цель работы методического объединения:*

Выявить условия и факторы, стимулирующие создание комфортной среды на уроке. *Задачи методического объединения:*

1. изучение правил психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла;
2. изучение и применение приемов и методов создания психологического комфорта на уроках;
3. учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;
4. изучение и применение нестандартных форм и приемов работы обучения предметам гуманитарного цикла;
5. повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся;

6)планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся.

.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи  | Мероприятия  |
| 1. Изучение правил психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла  | 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет).
2. «Создание психологического комфорта на предметах гуманитарного цикла» (Сухова Н.В.)
3. Выступление на МО (Ревтова Л.В.)

«Что такое психологический комфорт».   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. Изучение и применение приемов и методов создания психологического комфорта на уроках  | 1.  | Изучение методической литературы по данной тематике в различных источниках (предметных журналах, сети Интернет).  |
|  | 2.  |  Выступление на заседании МО  (Силкина К.А..) «.Информационные технологии на уроках русского языка и литературы».  |
|  | 3.  | . Обмен опытом применения современных педагогических технологий на уроках.(Сидорова Л.В.)  |
| 3. Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;  | 1.  | Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет).  |
|   | 2.  | Разработка раздаточного материала разного уровня сложности.  |
|  | 3.  | Разработка индивидуальных заданий для слабоуспевающих и сильных учащихся.  |
|  |  4. Использование системы разноуровневых домашних заданий  |
| 3. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы  | 1.  | Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет).  |
|  |  | 2.  | Выступление на заседании МО «Использование игровых технологий на уроках литературы» (Ревтова Л.В.)  |
|  |  | 3.  | Выступление на заседании МО «Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность.» (Силкина К.А.)  |
|  |  | 4.   | Создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  |
|  4) Изучение и  нестандартных форм  работы обучения гуманитарного цикла;  | применение и приемов предметам  | 1.  | Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет).  |
|   | 2.  | Посещение городских семинаров и открытых уроков.  |
|  | 3.  | Создание методической копилки методов и приемов, используемых учителями кафедры на уроках в рамках системно-деятельностного  |
|  | подхода.   |
| 5) Повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся.   | 1. Посещение заседаний городских методических объединений, семинаров, открытых уроков по предметам.
2. Проведение городского семинара
3. Прохождение курсов
4. Участие учителей в областных и городских предметных олимпиадах.
 |
| 6)Планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся.  | 1. По отдельному графику.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Ф.И.О. учителя  | Название педагогической технологии  |
|  Русский язык  | Ревтова Л.В.  | Применение игровых технологий русского языка   |
| Русский язык  | Алдошкина Е.Л.  | Применение информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы.  |
| Русский язык  | Силкина К.А.  | Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность.  |
| История, обществоз нание, право, экономика, география  | Болховитина Л.В.  | ТРКМ, проектная технология, технология продуктивного чтения  |

1. *Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английски й язык  | Курбонова В.Р.  | Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре  |
| История, обществоз нание, право, экономика, география  | Сидорова Л.В.  | Информационно – коммуникационная технология, технология развития, критического мышления, проектная технология , технология развивающего обучения   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Английски й язык  | Сухова Н.В.  | Технология критического мышления, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии  |

1. *Работа над темами по самообразованию учителей – членов методического объединения:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.  | Ревтова Л.В.  | Использование игровых технологий на уроках русского языка.   | Выявление затруднений учащихся при изучении предмета (русский язык) через анкетирование учащихся; 1. Анализ полученных результатов;
2. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет.

4.Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования (в том числе определение сферы  | В течение года  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | уместности проведения уроков с применением игровых технологий); 5. Определение конечных результатов от применения игровых технологий на уроках русского языка. 6.Использование на уроках русского языка игровых технологий (уроки-путешествия, уроки-игры, элементы игры и т.д.) при изучении новых тем, закреплений и повторений. 1. Пополнение своей методической копилки.
2. Анализ качества и успеваемости

 учащихся по предметам, анкетирование учащихся. 1. Корректировка использования видов игр (по итогам снижения качества и успеваемости по русскому языку ) 10. Подведение итогов.

11.Представление материалов на заседании МО.      |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.  | Силкина К.А.  | Разработка учебных модулей, направленных на речевое развитие, в рамках персонализированной модели образования.    | 1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках. 2.Приобретение и использование методической литературы по учебным дисциплинам. 3.Использование платформы “СберКласс” на уроках русского языка и литературы 4.Использование ИКТ на уроках. 5.Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по русскому языку и литературе . 6.Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского языка и литературы.        | В течение года  |
| 8.  | Алдошкина Е.Л.  | Применение информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы.  | 1.Применение поэтапной реализации информационнокоммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы в 5, 7 классах  2. Создание и поддержание мотивационной основы действий на уроках русского языка и литературы   | В течение года  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 3. Повышение эффективности образовательного процесса за счет одновременного изложения учителем теоретических сведений и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления. 4. Организация индивидуальной работы школьников, развитие их познавательной самостоятельности и творчества. 5. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет. 6. Формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп 7.Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования . 8. Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | языка и литературы.   |  |
|   | Болховитина Л.В.  | Использование в учебном процессе современных образовательных технологий: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, проектного метода обучения   | 1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках. 1. Применение технологий на уроках истории, права, экономики, обществознания в 6 - 7, 10- 11 классах.
2. Использование

ИКТ на уроках. 1. Пополнение методических материалов.
2. Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по истории и обществознанию.
 | В течение года  |
|   | Сидорова Л.В.  | Тенденции и пути решения проблемы индивидуализации и дифференциации обучения   | 1.Изучение и внедрение в практику своей работы разнообразных форм дифференцированной работы.  2Диагностика учащихся (в ходе наблюдения, анкетирования, интервьюирования, анализа устных ответов и письменных работ учащихся) и анализ ее результатов.  3.Разработка пакета тестового материала в печатном и электронном виде для учащихся выпускных классов.  | В течение года  |
|  |  |  |  4.Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки с заданиями). 5.Разработка индивидуальных заданий для сильных учащихся.  6.Разработка индивидуальных заданий для слабых учащихся.   |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Курбонова В.Р.  | Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре  | 1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы.
2. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег.
3. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. 4. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.

5. Апробирование на практике выбранных методов работы; мониторинг, анкетирование. 6. Созданием собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал   | В течение года  |
|   | Сухова Н.В..  | Обучение грамматике  | 1.Изучение методической литературы. 2.Изучение методических ресурсов в сети интернет. 3.Посещение городских мероприятий. 4.Диагностика учащихся (входные тесты) и анализ ее результатов. 5.Разработка индивидуальных заданий по грамматике для сильных и слабоуспевающих.   | В течение года  |

*5Повышение квалификации учителей МО*: Сведения о повышении квалификации: **Силкина К.А**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Наименование курсов**  | **Колво часов**  | **Дата**  | **Образовательное учреждение дополнительного профессионального** **образования**  |
| 1  | Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах  | 36  | 2022 год  | ООО «Центр онлайн-обучения Нетологиягрупп» («Фоксфорд»)  |
| 2  | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя  | 36  | 2022 год  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»  |

**Алдошкина Е.Л.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя  | 36  | 2022 год  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»  |

**Болховитина Л.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя  | 36  | 2022 год  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»  |

**Курбонова В.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя  | 36  | 2022 год  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»  |

**Сухова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя  | 36  | 2022  | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»  |

1. *Итоги аттестации*: 27.12.2021 высшая категория Ревтова Л.В., Силкина К.А., Сухова

Н.В., Сидорова Л.В.,

1. *Внеклассная работа по предмету:*

**Элективные курсы**:

**1. Элективные курсы по праву:**

* 1. Основы финансовой грамотности (10 класс)
	2. «Практическое право» (11 класс)
	3. Элективный курс «Предпрофильная подготовка»(9 классы)

**2. Кружки:**

2.1«Социальное проектирование». Ревтова Л.В.

2.2 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» (5 класс) Болховитина Л.В.

2.3«Человек в истории Россиии» (6, 8 класс) Сидорова Л.В.

 **Предметные недели:**

**Русский язык и литература.**

* + 1. Подведение итогов школьного конкурса сочинений «Я люблю читать» (7 классы).
		2. Игровой урок «В гостях у словарей», посвященный Дню русского языка. (5-6 классы)
		3. Школьный этап конкурса «Грамотей» (5-11 классы)
		4. Внеурочное мероприятие «За чистоту русского языка», посвященное Дню русского языка.(10-11классы) **Английский язык.**

1.Конкурс рисунков «Мой питомец» - начальная школа.

2. Конкурс презентаций «Мы – за здоровый образ жизни» - 5-6 классы 3. Конкурс сочинений «Почему я изучаю английский язык» - 7-8 классы.

4. Страноведческий конкурс – 9-11 классы

1. *Анализ качества знаний:*

**Алдошкина Е.Л.** Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «А»**  | 100%  | 44,4%  |
| **7 «А»**  | 95%  | 35,5%  |
| **7 «Б»**  | 95%  | 37,5%  |

Литература.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «А»**  | 100%  | 77,8%  |
| **7 «А»**  | 100%  | 64,5%  |
| **7 «Б»**  | 95%  | 58,5%  |

**Родной (русский )язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «А»**  | 100%  | 77,8%  |
| **7 «А»**  | 100%  | 74,1%  |
| **7 «Б»**  | 100%  | 75,0%  |

Родная ( русская) литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **7 «А»**  | 100%  | 76,7%  |
| **7 «Б»**  | 100%  | 59,1%  |

**Ревтова Л.В.** Русский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний.**  |  ра. |
| **5 «А»**  | 100%  | 76,7%  |
|  **5«Б»**  | 100%  | 60%  |
| **8 «А»**  | 100%  | 47,6%  |
| **8»Б»**  | 100%  | 62,5%  |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |  |
| **5 «А»**  | 100%  | 100%  |  |
| **5»Б»**  | 100%  | 93.3%  |  |
| **8«А»**  | 100%  | 76.2%  |  |
| **8«Б»**  | 100%  | 91.7%  |  |

Лите рату

Родная (русская) литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **8«А»**  | 100%  |  | 52,4 | %  |
| **8«Б»**  | 100%  | 79,2%  |

Родной (русский) язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **5 «А»**  | 100%  | 89,7%  |
| **5»Б»**  | 100%  | 82,1%  |
| **8«А»**  | 100%  | 61,9%  |
| **8«Б»**  | 100%  | 80,2%  |

**Силкина К.А.**

Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «Б»**  | 100%  | 52%  |
| **9 «А»**  | 100%  | 55%  |
| **9 «Б»**  | 100%  | 71%  |
| **10 «А»**  | 100%  | 50%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 50%  |

Литература.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «Б»**  | 100%  | 86%  |
| **9 «А»**  | 100%  | 70%  |
| **9 «Б»**  | 100%  | 52%  |
| **10 «А»**  | 100%  | 75%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 92%  |

Родной (русский) язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «Б»**  | 100%  | 52,4%  |
| **9 «А»**  | 100%  | 56,5%  |
| **9 «Б»**  | 100%  | 47,6%  |
| **10 «А»**  | 100%  | 66,7%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 57,7%  |

Родная (русская) литература

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **9 «А»**  | 100%  | 52,2%  |
| **9 «Б»**  | 100%  | 47,6%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 84,6%  |

**Болховитина Л.В.**

История

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «А»**  | 94%  | 28%  |
| **7 «А»**  | 100%  | 42%  |
| **7 «Б»**  | 96%  | 29%  |
| **10 «А»**  | 100%  | 75%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 69%  |

Обществознание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «А»**  | 100%  | 39%  |
| **7 «А»**  | 100%  | 47%  |
| **7 «Б»**  | 100%  | 38%  |
| **10 «А»**  | 100%  | 71%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 75%  |

Право

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **10 «А»**  | 100%  | 80%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 87%  |

Экономика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **10 «А»**  | 100%  | 80%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 86%  |

География

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **6 «А»**  | 94%  | 33%  |
| **7 «А»**  | 100%  | 42%  |
| **7 «Б»**  | 100%  | 33%  |
| **10 «А»**  | 100%  | 73%  |
| **11 «А»**  | 100%  | 91%  |

**Сидорова Л.В. история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **5 «А»**  | 97%  | 50%  |
| **5 «Б»**  | 100%  | 74%  |
| **8 «А»**  | 100%  | 48%  |
| **8 «Б»**  | 97%  | 53%  |
| **9 «А»**  | 96%  | 64%  |
| **9 «Б»**  | 92%  | 43%  |

**Сидорова Л.В. география**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **5 «А»**  | 100%  | 71%  |
| **5 «Б»**  | 100%  | 74%  |
| **8 «А»**  | 100%  | 46%  |
| **8 «Б»**  | 97%  | 56%  |
| **9 «А»**  | 96%  | 64%  |
| **9 «Б»**  | 92%  | 54%  |

**Сидорова Л.В. обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **8 «А»**  | 100%  | 48%  |
| **8 «Б»**  | 100%  | 53%  |
| **9 «А»**  | 96%  | 66%  |
| **9 «Б»**  | 92%  | 47%  |

**Сухова Н.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **5 «А»**  | 65%  | 100%  |
| **5 «Б»**  | 78%  | 100%  |
| **8 «А»**  | 60%  | 100%  |
| **9 «А»**  | 60%  | 100%  |
| **10 «А» (угл)**  | 100%  | 100%  |
| **11»А» (б)**  | 90%  | 100%  |
| **11 «Б» (угл.)**  | 100%  | 100%  |

**Курбонова В.Р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Уровень обученности**  | **Качество знаний**  |
| **2 «А»**  | 100% |   |  | 69,2% |   |
| **3 «А»**  | 100% |   |  | 45,5% |   |
| **4 «А»**  | 100% |   |  | 69,2% |   |
| **4 «Б»**  | 100% |   |  | 38,5% |   |
| **5 «А»**  |  | 100% |   |  | 57,1% |   |
| **5 «Б»**  | 100% |   |  | 53,3% |   |
| **7 «А»**  | 100% |   |  | 53,3% |   |
| **8 «Б»**  | 100% |   |  | 90,9 | %  |
| **9 «А»**  | 100% |   |  | 50,0 | %  |
| **9 «Б»**  | 100% |   |  | 45,5% |   |
| **10 «А»**  | 100% |   |  | 83,3% |   |

**Результаты итоговых контрольных работ**

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя  | Уровень обученности  | Качество знаний  |
| 5 «А»  | Ревтова Л.В.  | 93%  | 42%  |
| 5 «Б»  | Ревтова Л.В.  | 90%  | 40%  |
| 8»А»  | Ревтова Л.В.  | 88%  | 38%  |
| 8 «Б»  | Ревтова Л.В.  | 90%  | 41%  |
| 6 «А»  | Алдошкина Е.Л.  | 92%  | 43%  |
| 6 «Б»  | Силкина К.А.  | 86%  | 43%  |
| 7 «А»  | Алдошкина Е.Л.  | 85%  | 35%  |
| 7 «Б»  | Алдошкина Е.Л.  | 87%  | 37%  |
|  9 «А»  | Силкина К.А.  | 90%  | 50%  |
| 9 «Б»  | Силкина К.А.  | 89%  | 44%  |
| 10 «А»  | Силкина К.А.  | 95%  | 46%  |
| 11 «А»  | Силкина К.А.  | 100%  | 52%  |

**Диагностическая работа совместно с администрацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Учитель  | Тема среза  | Уровень обученности  | Качество знаний  |
|  6 классы  | Силкина К.А. Алдошкина Е.Л.  | Мониторинг по русскому языку  | 82%  | 39%  |
|  9 классы декабрь  | Силкина К.А.  | Мониторинг по русскому языку  | 96%  | 46 %  |
|  9 классы февраль   | Силкина К.А  | Мониторинг по русскому языку  | 89%  | 70%  |
|  10 класс  |  Силкина К.А.  | Мониторинг по русскому языку  | 96%  | 45%  |
|  7 классы  | Силкиа К.А. Алдошкина Е.Л.  | Мониторинг по русскому языку  | 81%  | 36%  |
| 6 «А»  | Болховитина  |  контрольная работа по истории  | 82%  | 25%  |
|  | Л.В.  |  |  |  |
| 7 «А»  | Болховитина Л.В.  |  контрольная работа по обществознанию  | 84%  | 38%  |
| 7 «Б»  | Болховитина Л.В.  | контрольная работа по обществознанию  | 86%  | 36%  |
| 11 «А»  | Болховитина Л.В.  | ВПР по истории  | 100%  | 66%  |
| 11 «А»  | Болховитина Л.В.  | ВПР по географии  | 100%  | 70%  |
| 10 «А»  | Болховитина Л.В.  | Мониторинг по праву  | 100%  | 76%  |
| 5 «А»  | Сухова Н.В.  | Контроль навыков чтения  | 100%  | 65%  |
| 5 «Б»  | Сухова Н.В.  | Контроль навыков аудирования  | 100%  | 57%  |
| 8 «А»  | Сухова Н.В.  | Контроль навыков монологической речи  | 100%  | 55%  |
| 9 «А»  | Сухова Н.В.  | Контроль лексикограмматических навыков  | 90%  | 45%  |
| 10 «А» (угл.)  | Сухова Н.В.  | Контроль навыков монологической речи  | 100%  | 100%  |
| 11 «А» (б)  | Сухова Н.В.  | Контроль навыков чтения  | 100%  | 65%  |
| 10 «Б»(угл.)  | Сухова Н.В.  | Контроль навыков монологической речи  | 100%  | 100%  |
| 5 «А»  | Курбонова В. Р.  | Контроль навыков устной речи  | 92%  | 57%  |
| 5 «Б»  | Курбонова В. Р.  | Контроль письменной речи  | 86%  | 53%  |
| 7 «А»  | Курбонова В. Р.  | Контроль навыков чтения  | 100%  | 50%  |
| 8 «Б»  | Курбонова В. Р.  | Контроль навыков аудирования  | 81%  | 100%  |
| 9 «А»  | Курбонова В. Р.  | Контроль навыков монологической речи  | 66%  | 100%  |
| 9 «Б»  | Курбонова В. Р.  | Контроль лексикограмматических навыков  | 45%  | 100%  |
| 10 «А» (б)  | Курбонова В. Р.  | Контроль навыков чтения  | 83%  | 100%  |
| 6 «А»  | Сидорова Л.В.  | ВПР по истории  | 92% %  | 81%  |
| 6 «Б»  | Сидорова Л.В.  | ВПР по истории  | 86%  | 76%  |

1. *Результаты аттестации выпускников:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **11** |  **класс. Результаты ЕГЭ. Русский язык.**  |
| Класс  | Ф.И.О. учителя  | Средний балл  |
| 11 «А»  | Силкина К.А.  | 69  |

**11 класс. Результаты ЕГЭ. Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя  | Средний балл  |
| 11 «А»  | Силкина К.А.  | 75  |

**11 класс. Результаты ЕГЭ. История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя  | Средний балл  |
| 11 «А»  | Болховитина Л.В.  | 54,0  |

**11 класс. Результаты ЕГЭ. Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  |  | Ф.И.О. учителя  | Средний балл  |
| 11 «А»  |  | Болховитина Л.В.  | 59  |
|  | **11 класс результаты ЕГЭ, Английский язык**  |
| Класс  |  | Ф.И.О. учителя  | Средний балл  |
| 11 «А»  |  | Сухова Н.В.  | 80  |

**9 класс. Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя  |  | Оценка  |  | Уровень обученности  | Качество знаний  |
| «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
|  9 «А»  | Силкина К.А. (русский язык)  | 4  | 8  | 10  | 0  | 100%  | 54,5%  |
|  9 «Б»  | Силкина К.А. (русский язык)  | 5  | 10  | 5  | 0  | 100%  | 75%  |
| 9 «А»  | Сухова Н.В.  | 2  | 0  | 0  | 0  | 100%  | 100%  |
| 9 «Б»  | Курбонова В.Р.  | 2  | 0  | 1  | 0  | 100%  | 66%  |
| 9 «Б»  | Курбонова В.Р.  | 2  | 0  | 1  | 0  | 100%  | 66%  |
| 9 –е Истори я (1 чел.)  | Сидорова Л.В.  | 0  | 1  | 0  | 0  | 100%  | 100%  |
| 9-е Общес твозна ние (14 чел.)  | Сидорова Л.В.  | 0  | 10  | 4  | 0  | 100%  | 71%  |
| 9-е география (17 чел.)  | Сидорова Л.В.  | 3  | 5  | 10  | 0  | 100%  | 47%  |

1. *Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня и т. Д.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Уровень  | Мероприятие  | Учитель  | Класс  | Результат  |
| 1.  | Муниципальный  | Олимпиада по русскому языку  | Ревтова Л.В.  | 8 «Б»  | победитель  |
| 2  | Муниципальный  | Олимпиада по русскому языку  | Силкина К.А.  | 10 «А»  | участник  |
| 3.  | Муниципальный  | Олимпиада по литературе  | Ревтова Л.В..  | 8«Б»  | участник  |
| 4.  | Муниципальный  | Олимпиада по русскому языку  | Силкина К.А.  | 9 «А»  | победитель  |
| 5.  | Муниципальный  | Олимпиада литературе  | Силкина К.А  | 10 «А»  | участник  |
| 6  | Муниципальный  | Олимпиада по праву  | Болховитина Л.В.  | 11 «А»  | участник  |
| 7  | Муниципальный  | Олимпиада по обществознанию  | Болховитина Л.В.  | 10»А»  | призёр  |
| 8  | Муниципальный  | Олимпиада по истории  | Сидорова Л.В.  | 9  | победитель  |
| 9  | Муниципальный  | Олимпиада по обществознанию  | Болховитина Л.В.  | 11 «А»  | призёр  |
| 10  | Муниципальный  | Олимпиада по английскому языку  | Сухова Н.В.  | 10 «А»  | участник  |
| 11  | Муниципальный  | Олимпиада по английскому языку  | Сухова Н.В.  | 11 «А»  | победитель  |
| 12  | Муниципальный  | Конкурс «Грамотей»  | Ревтова Л.В.  | 8 «Б»  | участник  |
| 13  | муниципальный  | Конкурс «Грамотей»  | Силкина К.А.  | 10«А»  | участник  |
| 14  | муниципальный  | Конкурс «Грамотей»  | Силкина К.А.  | 11 «А»  | участник  |
| 15  | муниципальный  | «Грамотей»  | Ревтова Л.В.  | 5 «А»  | участник  |
| 16  | муниципальный  | «Грамотей»  | Силкина К.А.  | 6» Б»  | участник  |
| 17.  | муниципальный  | «Грамотей»  | Силкина К.А.  | 9 «А»  | участник  |
| 18  | областной  | Областной фестиваль школьной прессы образовательных организаций Калужской области (газета «Новости 11»)  | Ревтова Л.В.  | 5 «А» класс  | участник  |
| 19  | городской  | «Огонь –опасная игра»  | Ревтова Л.В.  | 5«А»  | призер  |
| 20.  | областной  | Творческий конкур РОО «Союз журналистов Калужской области» имени А.П. Золотина«Лучший юный журналист»  | Ревтова Л.В.  | 8 «Б»  | участник  |
| 21  | областной  | 4 Областной литературный  | Ревтова Л.В.  | 8 «Б»  | призёр  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | конкурс  «Путешествие в страну отцов»  |  |  |  |
| 22.  | областной  | Областной фестиваль детско- юношеского творчества « Таланты и поклонники»  | Ревтова Л.В.  | 5«А»  | участник  |
| 23  | городской  | «Лучики надежды»  | Ревтова Л.В.  | 5 «А»  | участник  |
| 24  | городской  | Городской конкурс детско-юношеской журналистики «Прошу слова!»  | Ревтова Л.В.  Силкина К.А.  Силкина К.А.  | 8«Б»    1. «А»

  1. «А»
 | призёр   победитель  призёр |
| 25.  | городской  | Городкой конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа России»  | Ревтова Л.В.  | 5 «А»  | победители  |
| 26  | городской  | Городской конкурс фестиваль «Лучики надежды»  | Силкина К.А.  | 10 «А»  | участник |
| 27  | всероссийский  | Всероссийский конкурс фотограйфий в рамках проекта #Яберегу  | Курбонова В.Р.  | 10 «А»  | **у**частник  |
| 28.  | городской  | Конкурс рисунков «Представители  Красной книги Калужской области»  | Курбонова В.Р.  | 10«А»  | участник  |
| 29  |   |  Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева  | Курбонова В.Р.  | 9 «А»  | Призёр  |
| 30  |   | Калуга юбилейная» среди учащихся 7- 8 классов  | Курбонова В.Р.  |   | участник  |
| 31  | городской  | III Открытый патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Мы единой России сыны»  | Ревтова Л.В.  | 5 «А» 8 «Б» 5 «Б»  | участники  |
| 32  | городской  |  III Открытый патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Мы единой России сыны»  | Силкина К.А.  | 10 «А» 10 «А»  | Участники, лауреат  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33  |   |  Научные чтения «Калужские ростки»  | Курбонова В.Р.  | 10 «А»  | победитель  |
| 34.  | городской  | Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А.Л. Чижевского  | Курбонова В.Р.  | 10 «А»  | участник  |
| 35  | городской  | Городской конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа народа»  | Силкина К.А.  | 6 «Б»  | призёр  |
| 36  | городской  | Городской конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа народа»  | Силкина К.А., Сидорова Л.В.  | 9 «А»  | участник  |
| 37  | городской  | Городской конкурс поделок «От деревянной ложки до красавицы Матрёшки»  | Силкина К.А.  | 6 «Б»  | лауреат  |
| 38  | городской  | Городская конференция детских исследовательских  работ «Старт в науку»  | Силкина К.А.  | 6 «Б»   | участник  |
| 39  | городской  | Городская конференция детских исследовательских  работ «Старт в науку»  | Силкина К.А.  | 6 «Б»   | лауреат  |
| 40  | городской  | Открытый конкурс детскородительских творческих работ «В гостях у А.С. Пушкина»  | Силкина К.А.  | 6 «Б»   | призёры  |
| 41  | городской  | квиз«Стояние на Угре  | Сидорова Л.В., Болховитина Л.В.  | 9 «А», 10 «А»  | участники  |
| 42  | городской  | Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная  | Сидорова Л.В.  | 9 «А»  | лауреат  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  памяти А.Л. Чижевского  |  |  |  |
| 43  | городской  | Конкурс молодежных проектов «Калуга – территория развития» среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги  | Сидорова Л.В.,  | 9 «А»  | лауреат  |
| 44  | городской  |  Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева  | Сидорова Л.В.,  | 9 «А»  | участник  |
| 45  | городской  |  Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева  | Болховитина Л.В.  | 11 «А»  | участник  |
| 46  | всероссийский  | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности  | Болховитина Л.В.  | 10 «А»  | призер первого этапа  |
| 47  | областной  | XXXII областная научнопрактическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского  | Болховитина Л.В.  | 11 «А»  | участник  |
| 48  | городской  | конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А.Л. Чижевского  | Болховитина Л.В.  | 11 «А»  | лауреат  |
| 49  |   |  Научные чтения «Калужские ростки»  | Болховитина Л.В.  | 10 «А»  | Призер (2 место) и участник  |
| 50  | региональный  | Всероссийский конкурс научнотехнологических проектов «Большие вызовы» (региональный этап)  | Болховитина Л.В.  | 7 «А»  | участник  |
| 51  | всероссийский  | Всероссийская  олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг  | Болховитина Л.В.  | 10 «А»  | участник  |
|  |  | (финальный этап)  |  |  |  |
| 52  | городской  | Муниципальный этап областного турнира по дебатам «На высоте»  | Болховитина Л.В.  | 10 «А»  | Участники  |
| 53  | Всероссийский  | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева  | Курбонова В.Р.  | 9 «А»  | Призёр  |
| 54  | муниципальный  | Олимпиада по английскому языку  | Сухова Н.В.  | 11 «А»  | победитель  |
| 55.  | Региональный  | Олимпиада по английскому языку  | Сухова Н.В  | 11 «А»  | призер  |
| 56  | муниципальный  | Научнопрактическая конференция «Чтения Чижевского»  | Сухова Н.В.  | 10 «А»  | участник  |

*11. Результаты участия учителей в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проведении семинаров различного уровня и т. д.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Уровень  | Мероприятие  | Учитель  | Результат  |
| 1.  | муниципальный  | Семинар  | Сухова Н.В.  | участник  |
| 2.  | региональный  | Семинар  | Сухова Н.В.  | участник  |
| 3.  | муниципальный  | Семинар  | Курбонова В.Р.  | участник  |
| 4  | региональный  | Семинар  | Курбонова В.Р.  | участник  |
| 5.  | Муниципальный  | Фестиваль творчества работающей молодежи Калужской области  | Курбонова В.Р.  | участник  |
| 6.  | Муниципальный  | "Моя педагогическая профессия 2022"  | Курбонова В.Р.  | участник  |
| 7  | Муниципальный  | Фестиваль ШНО г. Калуги  | Болховитина Л.В.  | Лауреат 1 степени  |
| 8.  | Всероссийский  | I Всероссийский форум классных руководителей  | Курбонова В.Р.  | участник  |
| 9.  | Муниципальный  | Семинар  | Сидорова Л.В.  | выступление  |
| 10.  | Муниципальный  | Семинар  | Сидорова Л.В.  | выступление  |

Основные итоги работы МО:

1. Учителя методического объединения учителей гуманитарных предметов активно работали над проблемой школы и методического объединения, принимая участие в педагогических советах, городских предметных семинарах.
2. В рамках повышения мотивации изучения предметов были проведены предметные недели, дети участвовали в различных олимпиадах, научных чтениях, конференциях, конкурсах сочинений различного уровня.
3. Учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая, семинары, лектории, вебинары ,участвовали в проведения городских семинаров. Каждый учитель имел тему для самообразования.

.