

# План работы методического объединения предметов гуманитарного цикла на 2023/2024 учебный год.

Составил:

руководитель методического объединения  
Ревтова Л.В.

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 года

Согласовано:  
Зам. директора по УР Осмоловская Т.В.  
«30» августа 2023 года

Тема образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги:  
«Создание духовно-нравственной образовательной среды в школе»

Тема методического объединения:

«Создание духовно-нравственной образовательной среды в школе – важное условие эффективности обучения в школе».

Цель работы методического объединения:

Выявить условия и факторы, стимулирующие создание духовно-нравственной образовательной среды на уроке.

Задачи методического объединения:

- изучение правил духовно-нравственной среды на предметах гуманитарного цикла;
- изучение и применение приемов и методов создания духовно-нравственной среды на уроках;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;
- изучение и применение нестандартных форм и приемов работы обучения предметам гуманитарного цикла;
- повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся;
- планирование работы с одаренными детьми;
- планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся.

## План заседаний методического объединения

№	Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
---	-------	------	------------------	------------------	---------------

1.	Август	Планирование работы на 2022-2023 уч. год	Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Согласование рабочих программ по предмету, программ индивидуально-групповых и кружковых занятий.</li> </ol>	<p>Ревтова Л.В. Сухова Н.В. Болховитина Л.В.</p> <p>Ревтова Л.В.</p> <p>Все учителя</p>
2.	Ноябрь	Внеурочная работа по предметам.	Заседание-обсуждение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» выступление</li> <li>2. Анализ административных контрольных работ, проводимых в 1-й четверти.</li> <li>3. Подготовка к городским олимпиадам по предметам.</li> <li>4. Разработка методических пособий по предметам.</li> </ol>	<p>Ревтова Л.В.</p> <p>Силкина К.А. Болховитина Л.В. Сухова Н.В. Сидорова Л.В. Тверская А.И.</p>
3.	Март	Решение конфликтных ситуаций.	Заседание-обсуждение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского истории и обществознания» выступление</li> <li>2. «Духовно-нравственное воспитание на уроках английского языка» выступление</li> <li>3. Подготовка к конкурсам по предметам.</li> </ol>	<p>Болховитина Л.В.</p> <p>Сухова Н.В.</p> <p>Ревтова Л.В.</p>
4.	Май	Подведение итогов года	Заседание-обсуждение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ контрольных работ за год.</li> <li>2. Анализ ВПР.</li> <li>3. Отчеты по темам самообразования.</li> <li>4. Предварительный анализ работы МО за прошедший год. Предварительное планирование на новый учебный год.</li> </ol>	<p>Все учителя</p> <p>Ревтова Л.В.</p> <p>Сидорова Л.В.</p>

### План-график основных мероприятий внеклассной работы

Срок проведения	Название мероприятий	Форма проведения	Ответственный
-----------------	----------------------	------------------	---------------

Октябрь	<p>-Проведение предметных школьных олимпиад: литература русский язык английский язык история обществознание право</p> <p>-Участие в конкурсах на базе Областного эколого-биологического центра, «Созвездия», подготовка к конкурсу «Лучики надежды».</p> <p>-участие в фестивале- конкурсе «Искры творчества»</p> <p>- Онлайн квиз «Герои и события Отечественной войны 1812 года»</p> <p>- Интеллектуально- правовая игра « Знай свои права</p>	Олимпиада	Ревтова.Л.В. Силкина К.А. Алдошкина Е.Л. Сухова Н.В. Сидорова Л.В. Болховитина Л.В.
Ноябрь	<p>-Проведение предметных муниципальных олимпиад: литература русский язык английский язык история обществознание право</p> <p>-Проведение Дня чтения</p>	Олимпиада	Ревтова.Л.В. Силкина К.А. Алдошкина Е.Л. Сухова Н.В. Тверская А.И Сидорова Л.В. Болховитина Л.В.
декабрь	<p>-Конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А.Л. Чижевского</p> <p>- Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева</p> <p>- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг</p>	конкурс	Сухова Н.В. Сидорова Л.В. Болховитина Л.В.
Январь	-Подготовка к конкурсу «Живая классика»	конкурс	Ревтова Л.В. Силкина К.А Алдошкина Е.Л.
Февраль	<p>«Путешествие по Лондону» - 5классы</p> <p>Страноведческий КВН – 8 классы</p> <p>Конкурс знатоков английского языка- 9классы</p> <p>Конкурс знатоков английского языка- 10 классы</p>	КВН Викторина Викторина	Сухова Н.В.  Тверская А.И
Март	Подготовка к городскому конкурсу «Грамотей»	Конкурс	Ревтова Л.В. Силкина К.А Алдошкина Е.Л. .
Апрель	<p>-Участие в школьной научно-практической конференции «Старт в науку»</p> <p>-XXXII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского</p>	Защита работ	Болховитина Л.В. Сидорова Л.В.

В течение года	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся, создание презентаций	Консультации	Учителя МО
В течение года	Проведение элективных курсов, кружков в соответствии с расписанием	Занятия	Учителя МО

### Самообразование членов МО и план-график мероприятий по теме самообразования

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия	Срок проведения
1	Болховитина Л.В.	Использование в учебном процессе современных образовательных технологий: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, проектного метода обучения	1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках. 2. Применение технологий на уроках истории и обществознания в 6, 8,11 классах. 3. Разработка раздаточного материала к урокам обществознания в старших классах.	В течение года
2	Сухова Н.В.	«Технологии системно-деятельностного подхода на уроках английского языка».	1. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Участие в вебинарах, 3. Участие в страноведческом конкурсе, олимпиадах. 4. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, города, области через Интернет. 5. Посещение городских семинаров, уроки коллег и участие в обмене опытом. 6. Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	В течение года
3	Тверская А.И	«Формирование у обучающихся мировоззренческих установок, ценностных, культурологических позиций на уроках английского языка»	1.Формирование у учеников способности понять и принять другую культуру. 2.Изучение литературы по выбранной теме: «Английский язык в школе», «Воспитание школьников»,	В течение года

			<p>3.Изучение современных методов воспитательной работы с учениками с помощью Интернета.</p> <p>4.Посещение семинаров для молодых учителей для обогащения собственных знаний по обучению и воспитанию детей.</p> <p>5.Составление собственных разработок заданий и упражнений, развивающих интерес к культурам англоязычных стран.</p> <p>6.Выступление с темой самообразования на заседании МО.</p>	
4	Сидорова Л.В.	Тенденции и пути решения проблемы индивидуализации и дифференциации обучения.	<p>1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметный журнал «Преподавание истории и обществознания в школе», Интернет – источники).</p> <p>2. Изучение и внедрение в практику своей работы разнообразных форм дифференцированной работы.</p> <p>3.Разработка пакета тестового материала в печатном и электронном виде для учащихся.</p> <p>5.Разработка комплекта раздаточного материала по истории (карточки с заданиями).</p> <p>6.Разработка конспектов уроков с разнообразием форм дифференцированной работы на уроках.</p> <p>7.Разработка индивидуальных заданий для сильных учащихся</p>	В течение года
5	Силкина К.А.	Разработка учебных модулей, направленных на речевое развитие, в рамках персонализированной модели образования.	<p>1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках.</p> <p>2.Приобретение и использование методической литературы по учебным дисциплинам.</p> <p>3.Использование платформы “СберКласс” на уроках русского языка и литературы</p> <p>4.Использование ИКТ на уроках.</p>	В течение года

			<p>5.Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по русскому языку и литературе.</p> <p>7.Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского языка и литературы</p>	
6	Алдошкиа Е.Л.	<p>Применение информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>1.Применение поэтапной реализации информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы в 5, 7 классах</p> <p>2. Создание и поддержание мотивационной основы действий на уроках русского языка и литературы</p> <p>3. Повышение эффективности образовательного процесса за счет одновременного изложения учителем теоретических сведений и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы школьников, развитие их познавательной самостоятельности и творчества.</p> <p>5. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет.</p> <p>6. Формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп</p> <p>7.Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования.</p> <p>8. Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского языка и литературы.</p>	В течение года

7	Ревтова Л.В..	Использование игровых технологий на уроках русского языка	<p>1. Выявление затруднений учащихся при изучении предмета (русский язык) через анкетирование учащихся;</p> <p>2. Анализ полученных результатов;</p> <p>3. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет.</p> <p>4. Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования (в том числе определение сферы уместности проведения уроков с применением игровых технологий);</p> <p>5. Определение конечных результатов от применения игровых технологий на уроках русского языка.</p> <p>6. Использование на уроках русского языка игровых технологий (уроки-путешествия, уроки-игры, элементы игры и т.д.) при изучении новых тем, закреплений и повторений.</p>	В течение года
---	---------------	---	---	----------------

### Сведения о членах методического объединения

№	Ф.И.О. учителя	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Образование	Педагогический стаж	Учебная нагрузка	Классы	Элективные кружки	Кл. рук.	Квалификационная категория (год прис.)	Повышение квалификации, № документа	Награды и звания
1.	Сухова Наталья Васильевна	07.06.1972	Ул.Кубяка 13-45	Высшее	29	35	5 А, 6 Б, 7-е, 8 Б, 9 Б, 10 А, 11 А		10«А»	Высшая, 2021	6461-12СВ,985-13СВ	Почетная грамота УО, Благодарственное письмо городского

												ГОЛОВЫ
2	Тверская Алина Игоревна	01.02.2002	Ул.Тульская ,д.48	Высшее	-	30	6 А, 6 Б, 7-е, 8 А, 9 А	-	-	-	-	-
3	Болховитина Людмила Валентиновна	04.11.1963	Ул. Московская , 219.76	Высшее	37	19,5	5- ист.6,8,9 - ист, общество,9 - география	Элективный курс по прав у «Живое право»	9 «Б»	Высшая 2020год	5733 -12 СВ 6448-12СВ	Заслуженный учитель , Почётный работник общего образования, Почётная грамота Министерства образования и науки РФ2017, Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области 2014, Благодарственно е письмо Министерства Министерства образования и науки Калужской области 2011, Благодарсть губернатора Калужской области, Почётная грамота Городского головы 2008, Благодарственн ое письмо Городского головы города



												Калуги, Почётная грамота Управления образования города Калуги, Благодарственн ое письмо Управления образования города Калуги
4	Сидорова Людмила Викторовна	18.07. 1979	Ул. Ольговская 16, 15	Высш ее	22	23	7- ист. общество,9 - ист., общество, география, 10 - ист., общество 11- ист., общество, право, экономика	В лаби ринт е зако нов	9«А»	Высшая , 2021	4153 – 13 ГД	Почетная грамота Мин- ва Обр-ния и науки Кал. обл. Почетная грамота УО. Благодарственн ое письмо Управления образования-4

5	Ревтова Любовь Васильевна	25.02.1974	Ул. Малоюрославецкая 6 кв.139	Высшее	28	27	5 «А»,7 "А", 7 "Б",10 "А"		7«А»	Высшая, 2021	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях новых стандартов образования	Знания грамоты Управления образования 2005, 2006, 2009 годы, Благодарственное письмо Информационно - методического центра г.Калуги 2007 года, Благодарственное письмо Информационно - методического центра г.Калуги 2008 года, диплом участника городской олимпиады по литературе 2015 год, Диплом победителя Областного конкурса творч. работ педагогов. 2015 год, 3 Благодарственных письма центра "Стратегия", 2017 г. 2018г. , Благодарственное письмо Городского Головы	
											Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования		
											Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе		
6	Силкина Кристина Андреевна	17.11.1989	Ул.Глаголева 11, 78	Высшее	10	34	9 «А»,9 "Б",8 "А",8 "Б",10 "А", 11 "А"	Элективный курс по русскому языку у «Секреты правописания»	11«А»	Высшая, 2021	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях новых стандартов образования	Диплом призера городской олимпиады по русскому языку 2013 года, Дипломы призера областной олимпиады по литературе 2015,2016 годы, Благодарственное письмо центра "Стратегия", 2018г.	
											Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования		
											Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе		

											Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах	
											Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя	
7	Алдошкина Екатерина Леонидовна	01.12.1998	Ул.В.Андриановой д.62,кв1	Высшее	1	23	6 "А", 6 "Б", 7 "А"		6 «А»	-	Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя	

### Элективные курсы, кружки.

Ревтова Л.В.	1. Кружок «Социальное проектирование»
Силкина К.А.	1. Кружок «Литературный клуб» 11 класс. 2. Элективный курс по русскому языку «Секреты правописания» 8 «А», 9 «А».
Сидорова Л.В.	1 Элективный курс по праву «Живое право» 11 класс.

### УМК

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №... г.Калуги"				
№, п/п	Автор учебника	Учебник (обязательно указать год издания)	В каких параллелях	Сколько классов обучается
1	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская	Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях- М., Просвещение, 2020	5 "А"	1

2	В.Я.Коровина	Литература 5 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях Просвещение, 2020	5 "А"	1
3	М.Т.Баранов	Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение, 2022	6 "А" "Б"	2
4	В.П.Полухина	Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях Просвещение, 2022	6 "А" "Б"	2
5	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская	Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2015, 2016	7 "А" "Б"	2
6	В.Я.Коровина	Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в двух частях М., Просвещение, 2016, 2017	7 "А" "Б"	2
7	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков	Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2015	8 "А,Б"	2
8	В.Я.Коровина	Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях М., Просвещение, 2015	8 "А,Б"	2

9	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская	Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2017	9 "А,Б"	2
10	В.Я.Коровина	Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях М., Просвещение, 2017	9 "А,Б"	2
11	Ю.В.Лебедев	Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, М., " Просвещение, " 2023	10 "А"	1
12	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М., " Просвещение", 2023	10 "А"	1
13	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.	Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень М., " Просвещение", 2023	11 "А"	1
14	Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова	Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углублённый уровень М., " Вентана-Граф", 2019	11 "А"	1

Ф.И.О.	Основной предмет (специальность)	Классы, в которых преподаются эти предметы	Количество часов в неделю	УМК (рус родной)
--------	----------------------------------	--	---------------------------	------------------

		Родной язык	Родная литература	рус/лит	
Ревтова Любовь Васильевна	русский язык и лит.	7-е(1 полуг.)	7-е ( во 2 полугод.)	0,5 русск./0,5 литер .	Русский родной язык О.М.Александрова, О.В. Загоровская и др.
Силкина Кристина Андреевна	русский язык и лит.	8-е кл.(1 полуг), 11 "А"( год)	8- кл. ( 2 полуг.), 11 "А"(год)	0,5 русск./0,5 литер;1 час 10,11	Русский родной язык О.М.Александрова, О.В. Загоровская и др.
	<b>Автор учебника</b>	<b>Учебник</b>		<b>Класс</b>	<b>Количество классов</b>
<b>география</b>	А.И. Алексеев В.В. Николаина Е.К. Липкина	География 8 класс, "Полярная звезда"		8	2
	А.И. Алексеев В.В. Николаина Е.К. Липкина	География 9 класс, "Полярная звезда"		9	2
	В.П. Максаковский	География 10-11 классы (базовый уровень)		10	1
	В.П. Максаковский	География 10-11 классы(базовый уровень)		11	1
<b>история</b>	В.И. Уколова	Всеобщая история. Древний мир.5 класс		5	1
	Е.В. Агибалова Г.М. Донской/ под ред. А,А, Сванидзе	Всеобщая история. Исория Средних веков. 6 класс		6	2
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России в 2-х частях		6	2

	А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М. Ванюшкина/ под ред. А.А. Искендерова	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс	7	2
	Н.М. Арсентьев А.А. Данилов И.В. Курукин и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	7	2
	А.Я. Юдовская и др./под ред. А.А. Искендерова	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс	8	2
	Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	8	2
	А.Я. Юдовская и др./под ред. А.А. Искендерова	Всеобщая история. История Нового времени	9	2
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	9	2
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровень)	10	1
	Горин М.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 3-х частях	10	1
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	11	1

	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю/ под ред. Торкунова А.В	История России (базовый уровень)	11	1
<b>право</b>	А.Ф. Никитин	Право	10	1
	А.Ф. Никитин	Право	11	1
<b>обществознание</b>	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)	«Обществознание »	6	2
	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	7	2
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.и др. / Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание.	8	2
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н.,	Обществознание.	9	2
	Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.И, Белявский А.В.	Обществознание. Базовый уровень.	10	1
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И	Обществознание.	11	1
<b>экономика</b>	А. Киреев	Экономика (базовый уровень) 10-11 классы	10	1
	Никитин А.Ф.	Право	11	1



Право

№, п/п	Автор учебника	Учебник (обязательно указать год издания)	В каких параллелях	Сколько классов обучается
1	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули «Английский в фокусе 2 класс» Москва 2023	2 "А" "Б"	2
2	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Радужный английский» Москва 2018	3 "А" "Б"	2
3	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Радужный английский» Москва 2018	4 "А"	2
	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули	Ю.Е. Ваулина, Д.Дули «Английский в фокусе 5 класс» Москва 2023	5 «А»	1
4	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Rainbow English 6" ( в двух частях),ООО «Дрофа»,Москва 2017	6 "А" "Б"	2

5	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Rainbow English 7” ( в двух частях),ООО «Дрофа»,Москва 2017	7 "А" "Б"	2
7	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Rainbow English 8” ( в двух частях),ООО «Дрофа»,Москва 2017	8 "А,Б"	2
9	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Rainbow English 9” ( в двух частях),ООО «Дрофа»,Москва 2017	9 "А,Б"	2
11	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	Rainbow English10” ( в двух частях),ООО «Дрофа»,Москва 2017	10 "А"	1
13	К.М. Баранова, Д.Дули.	«Звездный английский» 10 класс «Просвещение» Москва 2018	10 "А"	1
14	К.М. Баранова, Д.Дули	Звездный английский» 11 класс «Просвещение» Москва 2018	11 "А"	1