



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»
города Калуги**

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №11» города Калуги
протокол от 25.03.2025 №6*

*Утверждаю:
Г.В. Осипов*

Директор



**Отчет
по результатам самообследования
за 2024 год**



г. Калуга, 2025

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	8
1. Оценка образовательной деятельности.....	8
2. Оценка системы управления организацией.....	18
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	23
4. Оценка организации учебного процесса.....	29
5. Оценка востребованности выпускников.....	30
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	35
8. Оценка материально-технической базы.....	36
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	38

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» города Калуги.

Краткое наименование общеобразовательного учреждения:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги

ФИО руководителя общеобразовательного учреждения:

Осипов Геннадий Владимирович

Сайт школы: <https://shkola11kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес: Российская Федерация, Калужская область

Юридический и фактический адрес школы:
248021, г.Калуга, ул.Глаголева, д.10А

Телефоны: 55-42-84(факс), 55-71-17

E-mail: mou_11@adm.kaluga.ru

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» образована в 1956 году, является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Миссия школы:

Создание условий для формирования и развития высокого уровня компетенций выпускника, способствующих его успешной адаптации в социуме и конкурентоспособности.

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание в перспективе индивидуальной образовательной программы для каждого школьника на уровне среднего общего образования);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

а) Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением Городской Управы города Калуги от 10.06.2015 №7163-пи.

б) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

✓ *лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ регистрационный №309, серия 40ЛО1 № 0000967 от 24декабря 2014 года, срок действия – бессрочно;

✓ *свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации регистрационный № 107 от 08 мая 2015 года, дающее право на осуществление следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

в) Учредитель

Учредителем является муниципальное образование «Город Калуга».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляются Управлением образования города Калуги.

Местонахождение Учредителя: 248000, г. Калуга, ул. Кутузова, д. 2/1

Телефон: 8(4842)71-49-20

Факс (4842)59-93-83

г) Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Коллективный договор
4. Правила приема обучающихся
5. Режим занятий обучающихся
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанников) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

8. Положение об управляющем совете МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

9. Положение о порядке отчисления обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

10. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

11. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

12. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

13. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

14. Порядок, регулирующий посещение обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

15. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

16. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

17. Порядок доступа педагогических работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

18. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

19. Положение о защите персональных данных работников и обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

20. Положение о педагогическом совете МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

21. Положение о школьном сайте МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

22. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

23. Положение о порядке хранения в архивах образовательной организацией на бумажном и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

24. Положение об учебном кабинете

25. Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей "Муравейник" на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

26. Положение о группе продленного дня в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

27. Положение о спортивно-массовой работе в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

28. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

29. Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

30. Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

31. Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
32. Нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
33. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
34. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
35. Положение о правилах пользования сотовыми (мобильными) телефонами в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г.Калуги
36. Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги
37. Положение о порядке и сроках проведения итогового сочинения (изложения), о порядке ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги.
38. Положение о языке образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
39. Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
40. Положение об организации питания в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
41. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
42. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
43. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
44. Положение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
45. Положение о волонтерской деятельности в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
46. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
47. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
48. Положение о порядке проведения самообследования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
49. Положение о детской организации в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги
50. Положение о школьном Совете старшеклассников в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

51. Положение о научном обществе обучающихся "Арго" в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

52. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

53. Положение по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

54. Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

55. Положение о случаях и порядке выдачи обучающимся документов, подтверждающих их обучение в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

56. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по основной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11" г. Калуги

57. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.

В связи с переходом на Федеральные образовательные программы с сентября 2023 года, скорректированы локальные акты - положение о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Калуги (далее – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

✓ Приказы директора школы о проведении самообследования и об утверждении отчета о проведении самообследования.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги по основным направлениям деятельности.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы. Деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированными образовательными программами и должностными инструкциями сотрудников.

Основные образовательные программы.

В 2024/2025 учебном году школа работала по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных образовательных программ. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги осуществляет деятельность по следующим образовательным программам, утвержденным приказом директора №80-ОО от 31 августа 2024г:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Уровень образования	Реализуемые программы	Сроки обучения	Форма обучения	Количество учащихся на 31.12.2024 г.
---------------------	-----------------------	----------------	----------------	--------------------------------------

Начальное общее образование	Основные образовательные программа начального общего образования	4 года	очная	161
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)	4 года	очная	1
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	5 лет	очная	20
	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)	4 года	очная	1
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	202
	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	очная	9
Среднее общее образование	основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	56
	адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся обучающихся с умственной отсталостью	9 лет	очная	4

	(интеллектуальными нарушениями)			
Всего:				466

Отчисления учащихся, не достигших возраста 18 лет и не получивших ООО, в 2024 году не было.

В основных образовательных программах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР», «Труд (технология)» – для ООП ООО ;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ОВЗ (36 человека) на уровнях НОО и ООО. Обучение по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется по заявлению родителей на основании заключений ТПМПК.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги внедрила в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью реализации Концепции разработан план, в который включены мероприятия, помогающие организовать работу с учетом новой Концепции. В соответствии с планом скорректировано

содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школа подключена к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проводятся классные часы по безопасному поведению в интернете, учащиеся принимают участие в Уроках цифры. В школе работает опорная площадка по теме «Безопасная образовательная среда», частью которой является информационная безопасность, на школьных методических объединениях рассматривались вопросы по данной тематике. На базе школы проводились муниципальные семинары по обмену опытом в обеспечении информационной безопасности.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Решение поставленных задач осуществлялось через урок, проведение образовательных событий и мероприятий с обучающимися, реализацию курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, образовательных проектов, а также методическую работу с классными руководителями.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ ценности научного познания

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (инспектор ПДН, КО «КОЦСПСД Надежда», лекторы калужского института ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- ✓ Беседы с инспектором ПДН.
- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с

обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В 2024 году первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» стала победителем Всероссийского конкурса первичных отделений. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. «Орлята России» объединили ребят начальной школы. Занятия проводились по 7 трекам: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог».

В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Проориентационная работа.

В школе продолжается реализация базового уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа со школьниками 1-5 классов велась в соответствии с рабочей программой воспитания школы (модуль «Трудовое воспитание»).

Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в продолжено участие учащихся в программе «Билет в Будущее», учащиеся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести разъяснительную работу с учащимся и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год.

Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория». "ПроеКТОриЯ" – открытая образовательная площадка для всей России. В рамках "ПроеКТОрии"- открытой образовательной площадки для всей России, проходили всероссийские открытые уроки. 100% ребят нашей школы смотрели предлагаемые уроки в режиме оффлайн, узнали о новых технологиях, познакомились с современными профессиями и особенностями уже ранее известных и востребованных специальностях.

Все обучающиеся имеют возможность участия в предметных олимпиадах и научных конференциях. Это является первым шагом в выборе и получении профессии. Классными руководителями 9-11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Встречи с людьми разных профессий. (1-11 класс) в течение года. Встречи обучающихся 8 – 11 с преподавателями и студентами профессиональных учебных заведений (в течение года). Совместные мероприятия с центром занятости населения, экскурсии на предприятия и учебные заведения.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- ✓ функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- ✓ профориентация через урочную деятельность;
- ✓ профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- ✓ профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсии на предприятия, 8 встречи с представителями разных профессий, 5 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 6 профпроб;
- ✓ профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- ✓ профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения г. Калуги», педагогами-психологами.

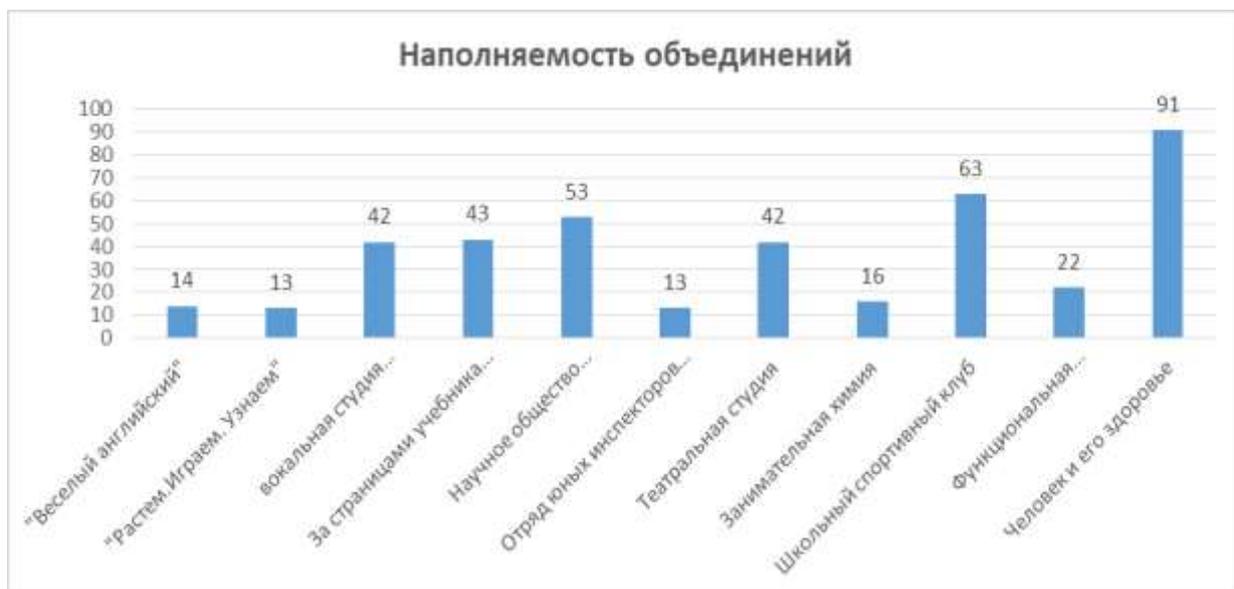
Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, и социально-гуманитарной направленностей.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. На декабрь 2024 г. в школе функционирует 11 объединений дополнительного образования, которые посещают 390 обучающихся школы (85%):



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Профилактика правонарушений

В течение учебного года весь педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам профилактики правонарушений. Профилактическая деятельность выражена в раннем выявлении и предупреждении фактов девиантного поведения обучающихся. Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися, состоящими на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШК, организована индивидуальная корректирующая работа с детьми «группы риска».

На протяжении учебного года в школе работает Совет профилактики. Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование.

Результаты СПТ были использованы при корректировке плана воспитательной работы школы. Доведение информации до родителей осуществляется в обобщенной форме с возможностью получения индивидуальных консультаций.

Профилактическая работа с учащимися включает в себя как общешкольные, так и внутриклассные мероприятия. Ежедневно проводятся классные часы, в том числе и по вопросам ЗОЖ и предупреждения употребления ПАВ, в которых задействованы ученики с 1 по 11 класс:

Классные часы:

1-4 класс – «Что такое хорошо, что такое плохо», «Злой волшебник-наркотик», «Мое здоровье»
 5-8 классы: «Дети России против...», «Признаки и последствия наркотиков», «Молодежь против наркотиков». «Правда и ложь об алкоголе»,
 8-11 классы: «Мы за здоровый образ жизни», «День против курения», «Здоровье-Это жизнь»
 Просмотр видеоматериалов жизненных ситуаций о последствиях употребления алкогольных, табачных и наркотических веществ, и др.

Организация тематических выставок литературы «О здоровом образе жизни». Международный день отказа от курения - общешкольный урок "Мы против наркотиков"

В рамках уроков в старших классах проводятся занятия по здоровому образу жизни. Просмотр и обсуждении интернет-уроков антинаркотической направленности, акции «Здоровый образ жизни». Создание листовок и оформление выставки: «Я за ЗОЖ».

Встречи с сотрудниками полиции, на тему: «Ответственность несовершеннолетних за употребление никотиносодержащей продукции».

В группах публикуются новости, видеоролики о школьной жизни, ЗОЖ

Работа с родителями

В течение года классные руководители, администрация школы организовывали родительские собрания. Родителям предоставлялась актуальная информация с учётом возрастных особенностей детей, методических рекомендации Министерства образования.

Участие родителей в «Большом родительском собрании», как в образовательном учреждении, так и на онлайн-платформе, организованных Министерством образования и науки КО.

Школа и семья изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались планом. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школ и страницы школьных СМИ ВКонтакте. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых во многих школах входит Совет отцов.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие администрации школы, при непосредственном участии классных руководителей.

На родительских собраниях рассматриваются вопросы по темам: о вреде электронной сигареты. «Подросток и наркотики» и т.п. информация распространяется в родительских чатах.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Калуги в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия по трем направлениям:

- ✓ организационные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
- ✓ мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи: конкурс чтецов «Родные люди»; цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»; выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»
- ✓ мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям: участие в муниципальных, региональных и всероссийских родительских собраниях.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе семей «Это у нас семейное»
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца (Дню матери).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

Вывод: Вся воспитательная работа школы в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Осипов Г.В.
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Заикина Е.Л.
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осмоловская Т.В.
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова И.В.
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Елисеева З.Х.
6	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Куликова Е.А.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, родительский комитет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления методической работы в школе созданы методические объединения, которыми руководит методический совет.

1. ШМО учителей гуманитарных предметов
2. ШМО учителей естественно-математического цикла
3. ШМО учителей начальных классов, музыки, изо и физкультуры
4. ШМО классных руководителей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Структура управления школой



Учет микротравм.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Калуги ведет учет микротравм работников с регистрацией в журнале учета микроповреждений (микротравм) работников соответствующих сведений. Разработан и утверждён план мероприятий по устранению причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).

При подготовке перечня соответствующих мероприятий учитывали:

- обстоятельства получения микроповреждения (микротравмы), включая используемое оборудование, инструменты, материалы и сырьё, приемы работы, условия труда, и возможность их воспроизведения в схожих ситуациях или на других рабочих местах;
- организационные недостатки в функционировании системы управления охраной труда;
- физическое состояние работника в момент получения микроповреждения (микротравмы);
- механизмы оценки эффективности мер по контролю и реализации профилактических мероприятий.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" педагоги в 2024 году прошли обучение по оказанию первой помощи, для остальных работников школы проведен инструктаж.

Электронный документооборот.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Калуги продолжила внедрение электронного документооборота.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации. Учителя организуют персональные и групповые онлайн-коммуникации для учащихся и родителей, включая чаты и видеоконференции с использованием КВ Месседжера.

Так же продолжалась работа с порталом Госуслуг РФ, 100% педагогического состава подключены к portalу Госуслуг РФ. В школе осуществлялся прием заявлений в 1 класс в электронном формате через портал Госуслуг РФ. Электронный документооборот велся в Системе Астрал ЭДО, что позволяло подавать отчеты в электронном виде в Социальный фонд России. В 2023 году предоставлена возможность принимать выполненные работы и услуги в системе ЕИС с помощью электронной подписи директора школы. Ответственные за электронный документооборот заместитель директора по АХР Куликова Екатерина Анатольевна и инспектор по кадрам Рачкова Елена Александровна.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет быстроты доставки и подготовки документов.

В 2024 году в соответствии с приказом Минпросвещения от 21.07.2022 года №582 педагоги ведут документацию согласно перечню Минпросвещения, это позволило учителям больше времени уделять образовательному процессу.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают начальное, основное, среднее общее образование, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация новых образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.
2. Развитие системы поддержки одарённых и талантливых детей.
3. Создание условий обучения детей с ОВЗ.
4. Развитие учительского потенциала.
5. Обеспечение условий для укрепления и развития здоровья детей.
6. Современная школьная инфраструктура.
7. Создание безопасной образовательной среды и обеспечение психологического комфорта всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Образовательная программа предоставляет возможность реализовать индивидуальные образовательные потребности учащихся посредством посещения индивидуально-групповых занятий по ряду предметов.

На уровне начального общего образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», выбраны модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. В 8-х и 9-х классах учащимся предоставлена возможность изучать курсы по выбору по предметам: биология-химия, математика-информатика, английский язык-обществознание-психология. В 6-7 классах в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются пропедевтические курсы:

6 класс: готовлюсь изучать - алгебру, геометрию, физику; «Информационная безопасность».

7 классы: «Химия в жизни человека», «Азбука потребителя», «Финансовая грамотность», «Мир ресурсосбережения».

Курсы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Система дополнительного образования выстроена с учетом потребностей учащихся и возможностей нашего образовательного учреждения по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное и художественное. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в школе созданы новые места дополнительного образования и оборудован кабинет по виду деятельности «Человек и его здоровье».

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

Особенность образовательного процесса состоит в том, что школа стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование.

Обучение детей с ОВЗ.

На 31 декабря 2024 года в школе обучалось 35 детей с ОВЗ, из них 20 человек обучаются на уровне НОО в классах для детей с ЗПР вариант 7.2. Для учащихся с ЗПР на уровне ООО организовано инклюзивное обучение по индивидуальному учебному плану или совместно с учащимися класса в соответствии с адаптированными образовательными программами с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ.

Четырем ученикам организовано обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью (вариант 1), составленной с учетом требований ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для коррекции недостатков психического развития, предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях детей с ОВЗ дополнительно введены групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Также в школе обучается 1 ребенок-инвалид, которому не требуется создание особых условий образовательного процесса.

Таким образом, наряду с основными образовательными программами в школе реализуются адаптированные программы, обеспечивающие особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Сохранение контингента обучающихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги за период 2021-2024 г.г.

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Показатель сохранения контингента (%)	100%	100%	100%

На протяжении последних трех лет в школе нет несовершеннолетних учащихся отчисленных без продолжения обучения.

Результаты образовательной деятельности

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги за период 2021-2024 г.г.

Показатели		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Количество учащихся на конец учебного года	ВСЕГО	457	458	463
	НОО	169	175	180
	ООО	240	233	223
	СОО	48	50	60
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность	НОО	0	0	0
	ООО	5	4	7
	СОО	0	0	3
Оставлены на повторное обучение	НОО	0	0	0
	ООО	0	0	1
	СОО	0	0	0
Получили справки об обучении	ООО	2	нет	2
	СОО	нет	нет	нет
Получили аттестат с отличием	ООО	1	2	0
	СОО	3	2	1

Вывод: на протяжении последних трех лет остается стабильным уровень освоения программ учащимися начальной школы, В 2024 учебном году увеличилось количество учащихся, имеющих академическую задолженность на уровне ООО и СОО образования. Большинство учащихся ликвидировали академическую задолженность по всем предметам и продолжают обучение в своих классах. Одна учащаяся оставлена на повторное обучение в связи не ликвидацией академической задолженности. Все учащиеся 11-х классов в 2023 году получили аттестаты, двое учащихся 9-х классов получили справки об обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения программ начального общего образования в 2024 году.

класс	количество учащихся	освоили программу в полном объеме		успевают на «4» и «5»		успевают на «5»		имеют академическую задолженность	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	52	52	100	-	-	-	-	0	0
2	37	37	100	14	38	4	10	0	0
3	47	47	100	21	45	1	2	0	0
4	44	44	100	21	48	3	7	0	0
Всего	180	180	100	56	31	8	4	0	0

На протяжении последних двух лет уровень обученности в начальной школе остается 100%. Качество знаний стабильно и в 2024 году составило – 56%, (2023 год - 52,4%)

Результаты освоения программ основного общего образования в 2024 году.

класс	количество учащихся	освоили программу в полном объеме		успевают на «4» и «5»		успевают на «5»		имеют академическую задолженность	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	32	31	97	11	34	2	6	1	3
6	45	43	96	14	31	1	2	2	4
7	55	53	96	18	33	2	4	2	4
8	44	43	98	12	27	1	2	1	2
9	47	46	98	12	26	0	5	0	2
Всего	223	216	96,9	67	30	7	5	7	2

На протяжении последних трех лет уровень обученности и качество знаний в основной школе незначительно снижаются: уровень обученности в 2022 году составил – 98,3%, в 2023 году – 97,1%, в 2024 году – 96,9%, качество знаний в 2022 году – 39,6%, в 2023 году – 38,6%, в 2024 году - 30%.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году.

класс	количество учащихся	освоили программу в полном объеме		успевают на «4» и «5»		успевают на «5»		имеют академическую задолженность	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	37	34	92	10	27	2	5	3	8
11	23	23	100	9	39	1	4	0	0
Всего	60	57	95	19	32	3	5	3	5

Уровень обученности на уровне СОО в 2022 и 2023 годах составил 100%, в 2024 наблюдается снижение уровня обученности до 92%. Наблюдалось повышение качества знаний в 2023 году (44%) по сравнению с 2022 годом (39,6%), однако в 2024 году качество знаний снизилось до 32%. В результате систематически проводимой работе с учащимися и родителями в школе, все учащиеся ликвидировали академическую задолженность.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2024 году ОГЭ проводилось по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору, дети с ОВЗ и дети-инвалиды сдавали ГВЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Средний балл по г. Калуге в 2023 году
Русский язык	41	20,3	22,8
Математика	41	13,7	15,6
Литература	0	-	21,9
Английский язык	0	-	52,4
История	0	-	23,4
Обществознание	15	21,8	24,7
География	27	17,6	20,5
Биология	11	30,6	30,2
Физика	2	17,5	25
Химия	4	26,5	26,9
Информатика	23	10,2	10,7

С итоговой аттестацией справились не все допущенные учащиеся, 43 учащихся получили аттестаты, 2 учащихся получили справки об обучении. Четверо учащихся проходили ГИА в

осенний период, двое с экзаменами справились. Средний балл по большинству предметов соответствует среднегородским показателям.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Основными результатами работы школы является подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике, что обеспечивает получение аттестата. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Предмет		Всего сдавали	Средний балл	Средний балл по г. Калуге в 2023 году	Количество учащихся, получивших более 90 баллов
Русский язык		23	70,1	67,2	1
Математика	База	17	4,3	4,2	-
	Профиль	6	54,0	67,5	
Литература		0	-	56,0	-
Английский язык		1	71	62,3	-
История		1	32	61,2	-
Обществознание		15	58,1	60,3	-
География		1	44	53,6	-
Биология		5	58,3	58,9	-
Физика		0	-	65,4	-
Химия		6	65,8	59,9	1
Информатика		2	68	53,9	-

В 2024 году учащиеся 11 классов все успешно сдали обязательное ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о СОО, успешно справились с экзаменами по выбору, результаты по всем предметам соответствуют среднегородским, выше среднегородских по предметам русский язык, английский язык, химия и информатика.

Сведения о медалистах

Учебный год	Количество медалистов	% поступления медалистов в вузы
2020-2021	3	100
2021-2022	3	100
2022-2023	2	100
2023-2024	1 золотая, 2 серебряных	100

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий: 8.30.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 В 1 классе – 33 недели	34	34
Продолжительность учебной недели (количество недель)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 В 1 классе 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии	40	40
Количество смен в школе	1	1	1

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня обучения и 7-и в классах 2 и 3 уровнях обучения. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии/ труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе работает есть группа продленного дня до 18.00

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе федерального учебного плана.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В прошлого учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. Оценка востребованности выпускников

В школе созданы благоприятные условия для успешной социализации выпускников. Это подтверждается успешным поступлением наших выпускников в учебные заведения.

Анализ поступления выпускников в учебные заведения

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Основная школа</i>			
Количество выпускников	44	43	47
Продолжают образование в 10 классе	41%	53%	40%

СПО	59%	47%	60%
Трудоустройство	-	-	-
<i>Средняя школа</i>			
Количество выпускников	26	22	23
Продолжают образование	90,3%	86%	100%
СПО	27,5%	14%	4%
ВУЗ	62,8%	72%	96%
Трудоустройство	9,7%	10%	-

Все выпускники 9-х классов в последние два года продолжают образование, возросло количество выпускников, остающихся для обучения в школе. Большинство выпускников 11-х классов продолжают обучение (96%), в основном в ВУЗах. Выпускники профильных классов (групп) продолжают обучение по профилю.

С целью успешной социализации выпускников организована профориентационная работа, которая помогает выпускникам выбирать свою будущую профессию. Создан школьный совет по профориентационной работе во главе с директором школы. Составлен план работы совета по профориентации.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива.

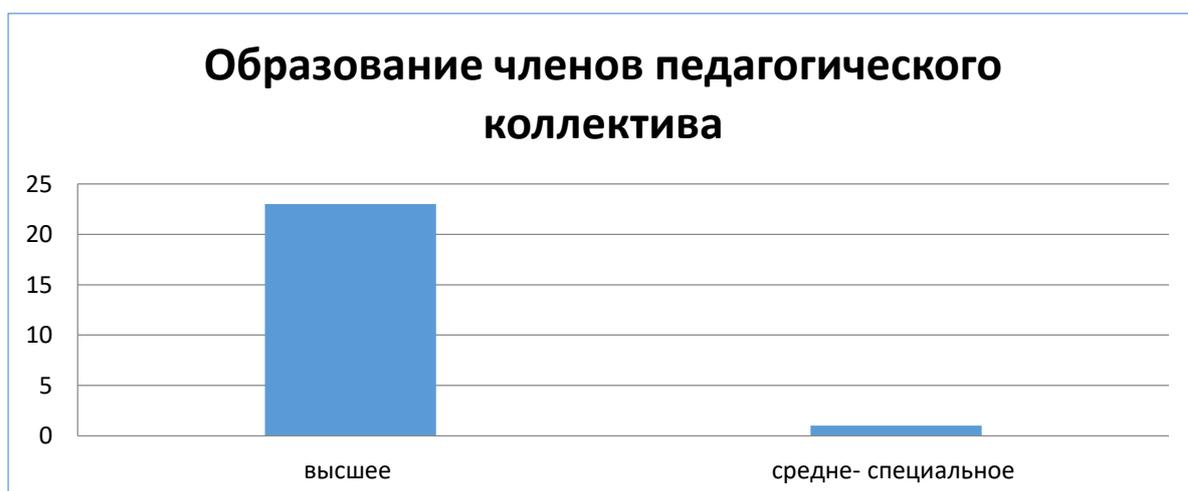
Огромное значение для реализации задач школы имеет подбор и расстановка педагогических кадров, создание условий для повышения их профессионального уровня, стимулирование педагогического труда.

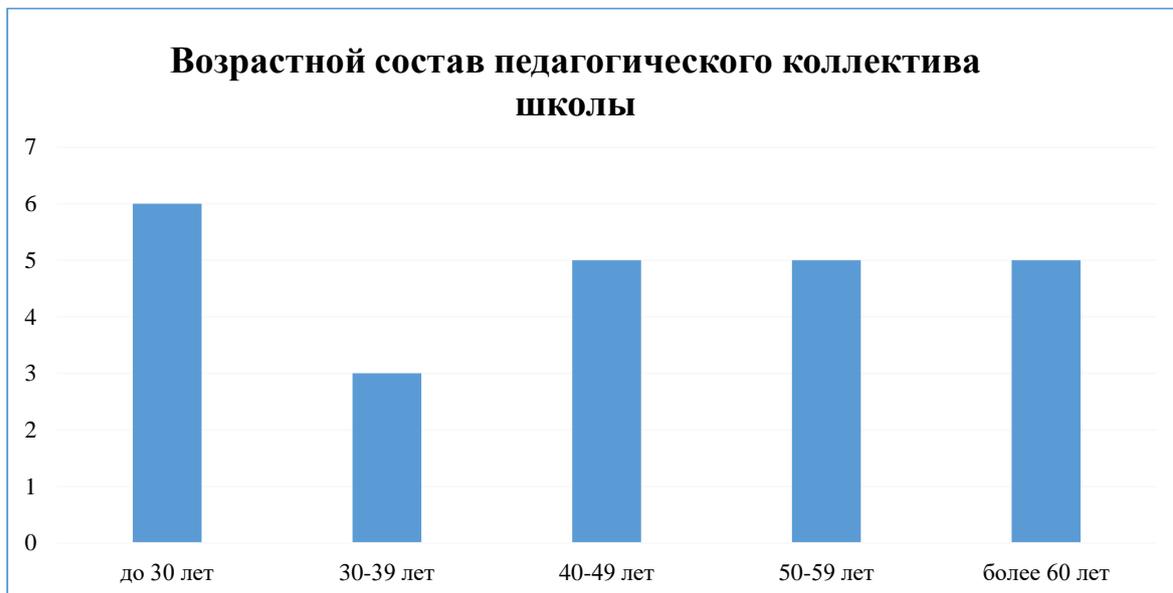
Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» города Калуги

В школе работают 24 педагога и два внешних совместителя

- Почетное звание "Почетный работник общего образования" (значок "Отличник народного просвещения") - 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 человека;
- Почетное звание "Заслуженный работник образования Калужской области" – 1 человек;
- Почетная грамота Губернатора Калужской области – 1 человек;
- Доска почета министерства образования и науки Калужской области – 1 человек;
- Благодарственное письмо министерства образования и науки Калужской области – 2 человека;
- Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области – 7 человек;
- Благодарственное письмо Городского Головы – 2 человека;

- Почетная грамота Городского Головы – 5 человек;
- Благодарственное письмо управления образования города Калуги – 18 человек;
- Почетная грамота управления образования города Калуги – 20 человек;
- Заслуженный работник города Калуги - 2 человека.





Вывод: таким образом, большинство педагогов имеют большой стаж работы, также в коллективе есть молодые педагоги, педагогический штат укомплектован учителями, имеющими высшее образование. Большинство педагогов аттестованы на квалификационную категорию.

Система повышения квалификации.

- Составление плана повышения квалификации педагогов в учреждениях дополнительного профессионального образования
- Составление плана внутрифирменного повышения квалификации, исходя из запросов и потребностей педагогического коллектива.
- Создание и работа творческих групп учителей по решению методических вопросов и педагогических проблем, разработке нормативных документов.
- Заседания педагогического совет и методических объединений.
- Проведение методических недель.
- Ведется работа по формированию пакета нормативно-правовых и инструктивно-методических рекомендаций (писем, распоряжений), регламентирующих организацию и осуществление образования учащихся. Регулярно организуется знакомство педагогических работников с нормативно-правовыми документами.
- Участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства.
- Посещение обучающих семинаров муниципального и регионального уровня.

Все педагогические работники прошли КПК по новым ФГОС и ФОП.

Создание условий для эффективной работы педагогического коллектива.

- Своевременно уточняются функциональные обязанности сотрудников с целью оптимизации их нагрузки.

- Изучение условий труда сотрудников. Создание условий для рационального использования рабочего времени.
- Организация и осуществление мониторинга состояния здоровья сотрудников.
- Разработка мероприятий, направленных на создание условий для снятия физического и психического переутомления среди сотрудников.
- Распределение стимулирующей части оплаты труда ведется на основе Положения о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» города Калуги. Создана и работает комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
- На основании решения трудового коллектива производится представление сотрудников к отраслевым и региональным наградам.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-заочная, заочная. Повышению квалификации учителей и других педагогических работников способствует участие в работе внутрифирменных курсов повышения квалификации, в инновационной деятельности школы, в методической работе школы и города.

Обучение на курсах по обновленным ФГОС в 2023 учебном году прошли все педагогические работники.

Аттестацию на категорию в 2024 году прошел 1 человек, 19 человек подтвердили действующую категорию.

В 2024 году администрация и учителя школы принимали активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, публиковали опыт эффективной работы.

Методическая работа рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. В соответствии с планами проводились заседания М/О, учебно-методические и внеклассные мероприятия, проанализированы результаты проведенной работы. Активную работу по выполнению учебно-методических задач проводили педагогический совет и методический совет школы.

- Формы методической работы, используемые в школе:
- Тематические педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Работа с молодыми специалистами.
- Предметные недели.
- Методические совещания.

- Консультация по организации и проведению современного урока.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющего материала.
- Конкурсы методического мастерства.
- Педагогический мониторинг системы повышения квалификации.
- Аттестация.
- Публикация научно-методических разработок учителей.
- Участие в научно-практических конференциях разного уровня.

На базе школы в 2024 году состоялись городские семинары, на которых рассматривались вопросы методического совершенствования и повышение педагогического мастерства учителей, а также обобщался опыт работы администрации и учителей школы в рамках реализации инновационного проекта и опорной площадки «Безопасная образовательная среда как основа жизнедеятельности школы».

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 29728 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2286 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11117 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11117	8586
2	Педагогическая	695	530
3	Художественная	16548	3031
4	Справочная	580	348
5	Языковедение, литературоведение	511	275
6	Естественно-научная	70	63

7	Техническая	187	98
8	Общественно-политическая	20	9

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящими в ФПУ. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Калуги позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению. В школе оборудованы 25 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Оборудование столовой позволяет осуществлять организацию горячего питания школьников. Количество посадочных мест в обеденном зале рассчитано на 100 человек. График работы столовой, режим приема пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Так же на первом этаже оборудован спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия. В наличии имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом. В каждом учебном кабинете имеется доступ в Интернет с целью использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности, качественной работы в «МОЯ ШКОЛА».

Здание имеет все виды благоустройства:

- центральное отопление;
- централизованное холодное водоснабжение;
- центральное водоотведение.

Пришкольная территория разделена на зоны отдыха для детей: детская спортивная площадка, стадион для занятий спортом. Проектная мощность здания школы – 500 обучающихся. Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся.

В 2024 году за счет спонсорских средств (100000,00 рублей) были заменены оконные блоки в кабинете начальной школы и русского языка. Так же отремонтированы рекреации здания школы, частично учебные кабинеты, раздевалки, отремонтирован кабинет технологии для мальчиков. Всего на ремонтные работы потрачено 186359,00 рублей. Закуплены учебники на сумму 738477,40 рублей. Закуплены микрофоны для живого вокала на сумму 10586,00 рублей, воздуходувка садовая на сумму 8286,00 рублей, триммер бензиновый на сумму 8880,00 рублей, медицинские аптечки на сумму 8850,00 рублей, огнетушители на сумму 9792,00 рублей, учебный автомат ММГ АК-74М на сумму 29090,00 рублей.

Школа имеет необходимые средства для обеспечения безопасности муниципального учреждения:

- наличие автоматической пожарной сигнализации (введена в эксплуатацию 27.11.2006 года);
- наличие системы речевого оповещения людей о пожаре (введена в эксплуатацию с 27.11.2006 года);
- наличие ограждения территории по всему периметру.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Для оценивания и развития образовательной системы школы определены следующие направления работы:

- 1) оценка качества нормативной правовой базы школы;
- 2) образовательных программ школы;
- 3) знаний обучающихся;
- 4) достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- 5) оценка качества образовательных услуг;
- 6) условий для осуществления образовательного процесса;
- 7) работы педагогов.

Приоритетные направления:

1. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
2. Профессиональная направленность образования в профильных классах.
3. Организация профориентационной работы на всех уровнях обучения.
4. Организация целенаправленной работы по подготовке к ЕГЭ в выпускных классах .
5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся.
6. Внедрение инновационных технологий.

7. Реализация инновационного проекта «Психологический комфорт в школе как необходимое условие развития личности учащихся».
8. Формирование здорового образа жизни.
9. Повышение профессионализма педагогов.
10. Ранняя диагностика и профилактика противоправного поведения учащихся, повышение правовой культуры подростков.
11. Совершенствование материально-технической базы школы.
12. Информатизация учебно-воспитательного процесса и управленческой системы.
13. Осуществление нового подхода в работе с учащимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных возможностей.
14. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: технологии личностно ориентированного обучения. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков соответствует современным требованиям. УМК по предметам отвечают требованиям единой линии.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели

**деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Калуги
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Данные представлены на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	467 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека /34,2%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	347 человек /74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека /7,5%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек /2,3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /1,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/12,8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/10,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	467 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек /3,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека /95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек /95,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек /83,3%
1.29.1	Высшая	12 человек /50,0%
1.29.2	Первая	8 человек /33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /29,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,62 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Калуги имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.