### Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

#### 1. Качественный состав МО:

Количество	Образование	Педагогический стаж					
учителей МО	(высшее)	До 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	выше 25
8	8	-	3	-	1	1	3

#### 2. Выполнение поставленных задач:

- методическая тема: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»;
- поставленные задачи:

Задачи	Мероприятия
1.Ввнедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся. 2.Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. 3.Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. 4.Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках. 5.Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.	Выступления на педсоветах, семинарах. Обмен на МО опытом по обеспечению освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения, учащихся для обеспечения повышения качества обучения. Посещение заседаний городских методических объединений. Изучение новых педагогических технологий. Отчет по темам самообразования. Проведение и посещение открытых уроков учителей школы. Изучение методической литературы. Проведение контрольных срезов согласно плану администрации. Подведение итогов контрольных срезов, годовых контрольных работ, ВПР.

### 3. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:

Ф.И.О. учителя	Название педагогической технологии	
Киптилая Е.А.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)	
	Проектная технология (элементы)	
Евстифеева В.В.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)	
	Здоровьесберегающая технология (элементы)	
Шурыкина Л.И.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)	
Давыдова Н.Р.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)	
	Технология развития критического мышления (элементы)	

Макарова Т.И.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)
Киташова А.А.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)
Галацан Е.В.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)
	Здоровьесберегающая технология (элементы)
Фокина Н.А.	Информационно- коммуникативная технология (элементы)
	Проектная технология (элементы)

## 4. Работа над темами по самообразованию учителей – членов методического объединения:

No	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию	Мероприятия	Сроки проведе ния отчета
1.	Киптилая Е.А.	Особенности работы с детьми с ЗПР в начальной школе	Выступление на заседании МО. Использование опыта работы на уроках.	В течение года
2.	Евстифеева В.В.	Трудности обучения гиперактивных детей	Выступление на заседании МО. Использование опыта работы на уроках.	В течение года
3.	Давыдова Н.Р.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Выступление на заседании МО. Использование опыта работы на уроках.	В течение года
4.	Макарова Т.И.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и чтения.	Выступление на заседании МО. Использование опыта работы на уроках.	В течение года
5.	Киташова А.А.	Развитие познавательной активности младших школьников посредствам новых форм работы	Использование опыта работы на уроках.	В течение года
6.	Галацан Е.В.	Развитие ИКТ- компетентности младших школьников.	Выступление на заседании МО. Использование опыта работы на уроках.	В течение года
7.	Фокина Н.А.	Эффективные формы и методы работы с детьми с OB3.	Выступление на заседании МО. Использование опыта работы на уроках.	В течение года
8.	Шурыкина Л.И.	Формирование навыков учебного сотрудничества	Использование опыта работы на уроках.	В течение года

#### 5. Повышение квалификации учителей МО:

Давыдова Н.Р. – «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метопредметный результат образования в основной школе» КГИРО. №8045-23УД. 18.10-29.11.2023 г. 72 часов.

«Содержание и методика основ финансовой грамотности» КГИРО №7219-23УД 03.10 – 07.11.2023 г. 72 ч.

«Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей – инофонов» КГИРО №7773-23УД 12.10 – 23.11.2023 г. 72 ч.

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» КГИРО №122-24УД 22.01 – 31.01.2024 г. 48 ч.

«Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе летних школьных площадок)» КГИРО №3683-24УД 02.04-03.05.2024 г. 72 ч.

**Петрушина А.А.** – «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» КГИРО №125-24УД 22.01 – 31.01.2024 г. 48 ч.

«Проектирование и реализация образовательного процесса в классах психологопедагогической направленности» КГИРО №4551-24УД 04.06-18.06.2024 г. 42.

Шурыкина Л.И. -«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» КГИРО №131-24УД 22.01 — 31.01.2024 г. 48 ч. «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» КГИРО №7439-

23УД 17.10-16.11.2023 г. 108 ч.

Внеклассная работа по предмету:

#### ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД

#### Математика

Участвовало 10 человек учащиеся 4 класса (Чертушкин В., Шанькова Е., Далинская Н., Гринчук Д., Крумина А., Григоренко Е., Обухов Д., Балашова В., Французова А., Витальева К.)

#### Русский язык

Участвовало 10 человека учащиеся 4 класса (Чертушкин В., Шанькова Е., Далинская Н., Гринчук Д., Крумина А., Григоренко Е., Обухов Д., Балашова В., Французова А., Витальева К.)

#### УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАДАХ

#### Математика

Чертушкин Владислав – 4 «А» класс (учитель Галацан Е.В.)

#### Русский язык

Гринчук Дина – 4 «Б» класс (учитель Фокина Н.А.)

#### 6. Анализ качества знаний:

#### Результаты контрольных работ по русскому языку

Класс	Учитель	Тип контроля	Уровень	Качество
			обученности	знаний
2 «A»	Евстифеева В.В.	Стартовая контрольная работа	75/69	56/44
2 «A»	Евстифеева В.В.	Контрольная работа за первое полугодие	72/75	47/34
2 «A»	Евстифеева В.В.	Итоговая контрольная работа	80/71	50/41

3 «A»	Макарова Т.И.	Стартовая контрольная работа	89/84	68/58
3 «A»	Макарова Т.И.	Контрольная работа за первое полугодие	94/88	53/57
3 «A»	Макарова Т.И.	Итоговая контрольная работа	100/100	60/55
3 «Б»	Киташова А.А.	Стартовая контрольная работа	84/84	57/53
3 «Б»	Киташова А.А.	Контрольная работа за первое полугодие	80/85	55/65
3 «Б»	Киташова А.А.	Итоговая контрольная работа	84/88	52/65
4 «A»	Галацан Е.В.	Стартовая контрольная работа	83/83	22/44
4 «A»	Галацан Е.В.	Контрольная работа за первое полугодие	75/75	48/48
4 «A»	Галацан Е.В.	Всероссийская проверочная работа	75	40
4 «Б»	Фокина Н. А.	Стартовая контрольная работа	90/90	63/58
4 «Б»	Фокина Н. А.	Контрольная работа за первое полугодие	94/69	56/50
4 «Б»	Фокина Н. А.	Всероссийская проверочная работа	94	56

### Результаты контрольных работ по математике

Класс	Учитель	Тип контроля	Уровень	Качество
		_	обученности	знаний
2 «A»	Евстифеева В.В.	Стартовая контрольная работа	90	60
2 «A»	Евстифеева В.В.	Контрольная работа за первое полугодие	69	41
2 «A»	Евстифеева В.В.	Итоговая контрольная работа	77	41
3 «A»	Макарова Т.И.	Стартовая контрольная работа	83	56
3 «A»	Макарова Т.И.	Контрольная работа за первое полугодие	88	47
3 «A»	Макарова Т.И.	Итоговая контрольная работа	95	57
3 «Б»	Киташова А.А.	Стартовая контрольная работа	88	61
3 «Б»	Киташова А.А.	Контрольная работа за первое полугодие	77	55
3 «Б»	Киташова А.А.	Итоговая контрольная работа	83	83
4 «A»	Галацан Е.В.	Стартовая контрольная работа	89	42
4 «A»	Галацан Е.В.	Контрольная работа за первое полугодие	83	61
4 «A»	Галацан Е.В.	Всероссийская проверочная работа	90	60
4 «Б»	Фокина Н. А.	Стартовая контрольная работа	90	65
4 «Б»	Фокина Н. А.	Контрольная работа за первое полугодие	70	50
4 «Б»	Фокина Н. А.	Всероссийская проверочная работа	95	79

# 8. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня и т. д.

$N_{\underline{0}}$	Уровень	Мероприятие	Учитель	Учащийся	Класс	Результат
$\Pi/\Pi$						
1	Всероссийский	«Эколята — друзья и защитники Природы. Сделай свою малую Родину чистой!»	Давыдова Н.Р.	22	1 «A»	участник
2	Всероссийский	Экодиктант	Давыдова Н.Р.	9	1 «A»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, участник
3	Муниципальный	Городской конкурсвыставка "Творчество юных"	Фокина Н.А.	1	4 «Б»	3 место
4	Муниципальный	Городская	Фокина Н.А.	1	4 «Б»	Лауреат 3

		конференция				степени
		исследовательских				
		работ памяти К. Э.				
		Циолковского				
5.	Муниципальный	Городской конкурс-	Давыдова Н.Р.	1	1 «A»	участник
		выставка				
		"Творчество юных"				
6.	Муниципальный	Выставка детского	Давыдова Н.Р.	1	1 «A»	участник
		творчества,				
		посвященная				
		Рождеству				
		Христову, "Христос				
		рождается,				
	3.6	славите!"	П 11.В	4	1 1	
7.	Муниципальный	Фотоконкурс –	Давыдова Н.Р.	1	1 «A»	участник
		выставка				
		«Фоторадуга» «Моя				
		семья — мое				
8.	D	богатство»	Партинара II D	5	1 «A»	
8.	Всероссийский	Конкурс	Давыдова Н.Р.	3	1 «A»	участник
		экологического				
9.	Всероссийский	рисунка Всероссийский	Давыдова Н.Р.	6	1 «A»	участник
٦.	Всероссийский	конкурс на лучший	давыдова 11.1.	U	1 ((A))	участник
		стенд "Эколята -				
		Молодые				
		защитники				
		Природы"				
10.	Всероссийский	Конкурс	Киташова А.А.	2	3 «A»	участник
	1	экологического				Ĭ
		рисунка				
11.	Всероссийский	Конкурс детского	Киташова А.А.	2	3 «A»	участник
		рисунка «Сказы				
		Павла Бажова»				
12.	Всероссийский	Всероссийский	Киташова А.А.	15	3 «A»	участник
		конкурс "Эколята -				
		Молодые				
		защитники				
1.2	3.6	Природы"	<u> </u>		1, -	
13.	Муниципальный	XIII чтение памяти	Фокина Н.А.	1	4 «Б»	участник
		Н.С. Воронина				
1 /	Dagnagary	«Калужские ростки»	Фотатта II л	10	4Γ	
14.	Всероссийский	Всероссийский	Фокина Н.А.	10	4 «Б»	
		конкурс "Эколята -				VIIIOOTIVIIC
		Молодые защитники				участник
		защитники Природы"				
15.	Всероссийский	Областной этап	Фокина Н.А.	1	4 «Б»	
13.	Воросинский	Всероссийского	TORIHM 11./1.	1	יישייי	
		конкурса семейных				участник
		фотографии "МЫ				J
		ТВОИ ДРУЗЬЯ "				
16.	Всероссийский	Областной этап	Фокина Н.А.	1	4 «Б»	
	1	Всероссийского				****
		конкурса				участник
Ì	I	экологического				

		рисунка				
17.	Муниципальный	Городская	Фокина Н.А.	1	4 «Б»	
		конференция				участник
		"СТАРТ В науку"				
18.	Всероссийский	Всероссийский	Киптилая Е.А.	12	1 «B»	
		конкурс "Эколята -				
		Молодые				участник
		защитники				
		Природы"				
19.	Муниципальный	«Мы вместе»	Киптилая Е.А.	3	1 «B»	участник

9. Результаты участия учителей в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проведении семинаров различного уровня и т. д.

№	Уровень	Мероприятие	Учитель	Результат
$\Pi/\Pi$				
1.	Всеросси йский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Фокина Н.А.	Участник
2.	Муницип	Педагогический конкурс «Все	Фокина Н.А.	Участник
	альный	грани прекрасного»		

#### Основные итоги работы МО:

В течение года проходили заседания МО (август, ноябрь, май 2023-2024 учебного года). На них проходил обмен опытом работы по ФГОС. Все учителя систематически повышали свое педагогическое мастерство, работая над своей темой самообразования. Евстифеева В.В. — «Трудности обучения гиперактивных детей», Давыдова Н.Р. — «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности», Макарова Т.И. — «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и чтения», Галацан Е.В. — «Развитие ИКТ-компетентности младших школьников», Фокина Н.А. — «Эффективные формы и методы работы с детьми с ОВЗ». Киптилая Е.А. «Особенности работы с детьми с ЗПР в начальной школе». Результатом этой работы являлись участие в заочных конкурсах, конференциях, отчет по темам на заседаниях МО.

Учителя MO постоянно посещали мероприятия, проводимые городскими предметными MO.

Педагоги используют на уроках различные педагогические технологии, которые способствуют творческому развитию личности ученика.

Ведется работа с одаренными учащимися, с отстающими учащимися.

Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Работу МО можно признать удовлетворительной.