

**Анализ работы МО учителей предметов гуманитарного цикла
за 2023-2024 учебный год**

1. *Качественный состав МО:*

Количество учителей МО	Образование (высшее)	Педагогический стаж					
		До 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	выше 25
7	7	1	-	1	1	1	3

2. *Выполнение поставленных задач:*

Методическая тема: «Создание духовно-нравственной образовательной среды в школе»

Тема методического объединения:

«Создание духовно-нравственной образовательной среды в школе – важное условие эффективности обучения в школе».

Цель работы методического объединения:

Выявить условия и факторы, стимулирующие создание духовно-нравственной образовательной среды на уроке.

Задачи методического объединения:

- изучение правил духовно-нравственной среды на предметах гуманитарного цикла;
- изучение и применение приемов и методов создания духовно-нравственной среды на уроках;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;
- изучение и применение нестандартных форм и приемов работы обучения предметам гуманитарного цикла;
- повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся;
- планирование работы с одаренными детьми;
- планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся.

Задачи	Мероприятия
1. Изучение правил духовно-нравственной среды на предметах гуманитарного цикла;	1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. Выступление «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» (Ревтова Л.В. .) 3. Выступление на МО (Сухова Н.В.) «Что такое понятие духовно-нравственная среда».

<p>2. Изучение и применение приемов и методов создания духовно-нравственной среды на уроках;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по данной тематике в различных источниках (предметных журналах, сети Интернет). 2. Выступление на заседании МО (Болховитина Л.В.) «Духовно-нравственное воспитание на уроках истории и обществознания». 3. . Обмен опытом применения современных педагогических технологий на уроках.(Силкина К.А.)
<p>3. Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. Разработка раздаточного материала разного уровня сложности. 3. Разработка индивидуальных заданий для слабоуспевающих и сильных учащихся. 4. Использование системы разноуровневых домашних заданий
<p>3. Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. Выступление на заседании МО «Использование игровых технологий на уроках литературы» (Ревтова Л.В.) 3. Выступление на заседании МО «Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность.» (Силкина К.А.) 4. Создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.
<p>4) Изучение и применение нестандартных форм и приемов работы обучения предметам гуманитарного цикла;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках (предметных журналах, сети интернет). 2. Посещение городских семинаров и открытых уроков. 3. Создание методической копилки методов и приемов, используемых учителями кафедры на уроках в рамках системно-деятельностного подхода.

5) Повышение теоретического и методического уровня учителей гуманитарного цикла и в связи с этим качественное обучение учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение заседаний городских методических объединений, семинаров, открытых уроков по предметам. 2. Проведение городского семинара 3. Прохождение курсов 4. Участие учителей в областных и городских предметных олимпиадах.
6) Планирование совместно с администрацией контроля основных навыков учащихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. По отдельному графику.

3. *Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО:*

Предмет	Ф.И.О. учителя	Название педагогической технологии
Русский язык	Ревтова Л.В.	Применение игровых технологий русского языка
Русский язык	Силкина К.А.	Технологии критического мышления, инновационные педагогические технологии, проектная деятельность.
История, обществознание, право, экономика, география	Болховитина Л.В.	ТРКМ, проектная технология, технология продуктивного чтения
Английский язык	Алдошкина Е.Л.	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре

История, обществознание, право, экономика, география	Сидорова Л.В.	Информационно – коммуникационная технология, технология развития, критического мышления, проектная технология , технология развивающего обучения
--	---------------	--

Английский язык	Сухова Н.В.	Технология критического мышления, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии
-----------------	-------------	---

4. Работа над темами по самообразованию учителей – членов методического объединения:

3.	Ревтова Л.В.	Использование игровых технологий на уроках русского языка.	Выявление затруднений учащихся при изучении предмета (русский язык) через анкетирование учащихся; 2. Анализ полученных результатов; 3. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет. 4.Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования (в том числе определение сферы уместности проведения уроков с применением игровых технологий); 5. Определение конечных результатов от применения	В течение года
----	--------------	--	---	----------------

			<p>игровых технологий на уроках русского языка.</p> <p>6.Использование на уроках русского языка игровых технологий (уроки-путешествия, уроки-игры, элементы игры и т.д.) при изучении новых тем, закреплений и повторений.</p> <p>7. Пополнение своей методической копилки.</p> <p>8. Анализ качества и успеваемости учащихся по предметам, анкетирование учащихся.</p> <p>9. Корректировка использования видов игр (по итогам снижения качества и успеваемости по русскому языку)</p> <p>10. Подведение итогов.</p> <p>11.Представление материалов на заседании МО.</p>	
4.	Силкина К.А.	Разработка учебных модулей, направленных на речевое развитие, в рамках персонализированной модели образования.	<p>1.Изучение методической литературы по теме в различных источниках.</p> <p>2.Приобретение и использование методической литературы по учебным дисциплинам.</p> <p>3.Использование платформы “СберКласс” на уроках русского языка и литературы</p>	В течение года

			<p>4.Использование ИКТ на уроках.</p> <p>5.Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по русскому языку и литературе.</p> <p>6.Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского языка и литературы.</p>	
8.	Алдошкина Е.Л.	<p>Применение информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>1.Применение поэтапной реализации информационно-коммуникационной технологии на уроках русского языка и литературы в 6 классах</p> <p>2. Создание и поддержание мотивационной основы действий на уроках русского языка и литературы</p> <p>3. Повышение эффективности образовательного процесса за счет одновременного изложения учителем теоретических сведений и показа демонстрационного материала с высокой степенью наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления.</p>	В течение года

			<p>4. Организация индивидуальной работы школьников, развитие их познавательной самостоятельности и творчества.</p> <p>5. Поиск необходимой информации по проблеме через изучение СМИ, ресурсов Интернет.</p> <p>6. Формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп)</p> <p>7. Проведение уроков с использованием данной технологии, анализ уровня активности учащихся на них и их эффективности, планирование индивидуальной работы над темой самообразования .</p> <p>8. Выступление с темой самообразования на заседании МО учителей русского языка и литературы.</p>	
	Болховитина Л.В.	Использование в учебном процессе современных образовательных технологий: технологии развития критического мышления через чтение и письмо, проектного метода обучения	<p>1. Изучение методической литературы по теме в различных источниках.</p> <p>2. Применение технологий на уроках истории, права, экономики, обществознания в 5, 7, 8, 11 классах.</p> <p>3. Использование ИКТ на уроках.</p> <p>4. Пополнение</p>	В течение года

			<p>методических материалов.</p> <p>5. Посещение открытых уроков учителей, городских мероприятий по истории и обществознанию.</p>	
	Сидорова Л.В.	Тенденции и пути решения проблемы индивидуализации и дифференциации обучения	<p>1.Изучение и внедрение в практику своей работы разнообразных форм дифференцированной работы.</p> <p>2.Диагностика учащихся (в ходе наблюдения, анкетирования, интервьюирования, анализа устных ответов и письменных работ учащихся) и анализ ее результатов.</p> <p>3.Разработка пакета тестового материала в печатном и электронном виде для учащихся выпускных классов.</p> <p>4.Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки с заданиями).</p> <p>5.Разработка индивидуальных заданий для сильных учащихся.</p> <p>6.Разработка индивидуальных заданий для слабых учащихся.</p>	В течение года

	Тверская А.И.	Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. 2. Посещение семинаров, конференций, занятий коллег. 3. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. 4. Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег. 5. Апробирование на практике выбранных методов работы; мониторинг, анкетирование. 6. Созданием собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал 	В течение года
	Сухова Н.В..	Обучение грамматике	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение методической литературы. 2.Изучение методических ресурсов в сети интернет. 3.Посещение городских мероприятий. 4.Диагностика учащихся (входные тесты) и анализ ее результатов. 5.Разработка индивидуальных заданий по грамматике для сильных и слабоуспевающих. 	В течение года

5. *Повышение квалификации учителей МО:* Сведения о повышении квалификации:
Силкина К.А

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Дата	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
1	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»
2	Работа с детьми с низкой мотивацией	16	2023 год	Яндекс.Учебник
3	Развитие креативного мышления в школе: методики и практики	16	2023 год	Яндекс.Учебник

Алдошкина Е.Л.

1.	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых ФГОС	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»
2	Реализация требования обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»
3	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях	36	2023 год	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского»

Болховитина Л.В.

1.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»
2.	Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»

Ревтова Л.В.

1.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»
2.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»

Сухова Н.В.

1.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»
2.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя	36	2023 год	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»

Сидорова Л.В.

1.	Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя	36	2023	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»
2.	Актуальные вопросы истории	108	2023	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «КГИРО»

6. *Итоги аттестации:* 27.12.2021 высшая категория Ревтова Л.В., Силкина К.А., Сухова Н.В., Сидорова Л.В., Болховитина Л.В. (2020 г.).

7. *Внеклассная работа по предмету:*

Элективные курсы:

1. Элективные курсы по праву:

- 1.1. Основы финансовой грамотности (10 класс)
- 1.2. «Практическое право» (11 класс)
- 1.3. Элективный курс «Предпрофильная подготовка» (9 классы)
- 1.4. Курс «Введение в обществознание» (5 класс) Болховитина Л.В.
- 1.5. Курс «Английский и культура» (8 класс) Сухова Н.В.
- 1.6. Курс «Английский и культура» (9 класс) Сухова Н.В.

2. Кружки:

- 2.1 «Социальное проектирование». Ревтова Л.В.
- 2.2 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» (5 класс) Болховитина Л.В.

Предметные недели:

Русский язык и литература.

1. Подведение итогов школьного конкурса сочинений «Я люблю читать» (7 классы).
2. Игровой урок «В гостях у словарей», посвященный Дню русского языка. (5-6 классы)
3. Школьный этап конкурса «Грамотей» (5-11 классы)
4. Внеурочное мероприятие «За чистоту русского языка», посвященное Дню русского языка. (10-11 классы)

Английский язык.

1. Конкурс рисунков «Мой питомец» - начальная школа.
2. Конкурс презентаций «Мы – за здоровый образ жизни» - 5-6 классы
3. Конкурс сочинений «Почему я изучаю английский язык» - 7-8 классы.
4. Страноведческий конкурс – 9-11 классы

8. *Анализ качества знаний:*

Алдошкина Е.Л.

Русский язык.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
6 «А»	100%	85%
6»Б»	100%	85%

Литература.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
6 «А»	95%	75%
6»Б»	95%	75%

Ревтова Л.В.

Русский язык.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний.
7 «А»	100%	79,3%
7«Б»	100%	63%
5 «А»	100%	42,1%
10 «А»	100%	77,3%

Литература.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
7«А»	100%	100%
7 «Б»	100%	85.2%
5«А»	100%	63.2%
10«А»	100%	90.9%

Родная (русская) литература

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
8«А»	100%	52,6%
8«Б»	100%	90,9%

Родной (русский) язык

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
8«А»	100%	52.6%
8«Б»	100%	77,3%

Силкина К.А.

Русский язык.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
8 «А»	100%	12,5%
8 «Б»	100%	70%
9 «А»	89%	28%
9 «Б»	100%	46%
11 «А»	100%	61%

Литература.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
-------	---------------------	-----------------

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
8 «А»	100%	38%
8 «Б»	100%	90%
9 «А»	100%	28%
9 «Б»	100%	68%
11 «А»	100%	87%

Родной (русский) язык

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
8 «А»	100%	46%
8 «Б»	100%	95%
9 «А»	100%	50%
9 «Б»	100%	89%

Родная (русская) литература

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
8 «А»	100%	54%
8 «Б»	100%	100%
11 «А»	100%	87%
Класс	Уровень обученности	Качество знаний

Болховитина Л.В.

История

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5 «А»	97%	36%
6 «А»	100%	48%
6 «Б»	100%	42%
8 «А»	98%	8%
8 «Б»	100%	81%
9 «Б»	100%	65%

Обществознание

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
6 «А»	100%	67%
6 «Б»	100%	42%
8 «А»	98%	12,5%
8 «Б»	100%	81%
9 «Б»	100%	61%

География

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
9 «Б»	100%	55%

Сидорова Л.В.

история

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
7 «А»	100%	79,3%
7 «Б»	100%	63%
9 «А»	100%	63.2%
10 «А»	100%	89%
11 «А»	100%	88%

Сидорова Л.В.

география

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
9«А»	100%	58.6%
5 «Б»	100%	86.4%

Сидорова Л.В.**обществознание**

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
10«А»	100%	75,9%
11 «А»	100%	70.4%
9 «А»	96%	63.2%
7«Б»	100%	70.4%
7 «А»	100%	76.4%

Право

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
11	100%	60 %

Экономика

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
11	100%	60 %

Сухова Н.В.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
5 а	100%	45%
6б	100%	47%
7а	100%	43%
7Б	100%	56%
9б	100%	63%
10А	100%	100%
11А	100%	100%

Тверская А.И.

Класс	Уровень обученности	Качество знаний
6 «А»	100%	57,1%
6 «Б»	100%	53,3%
7 «А»	100%	53,3%
7 «Б»	100%	90,9%
8 «а»	100%	81.8%
9 «А»	100%	83,3%

Результаты итоговых контрольных работ.
Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности	Качество знаний
7 «А»	Ревтова Л.В.	100%	45%
7 «Б»	Ревтова Л.В.	90%	40%
6»А»	Ревтова Л.В.	88%	38%
10 «а»	Ревтова Л.В.	92%	41%
6«А»	Алдошкина Е.Л.	92%	43%
6 «Б»	Силкина К.А.	86%	43%
8 «А»	Силкина К.А.	80%	23%
8 «Б»	Силкина К.А.	92%	42%
10 «А»	Силкина К.А.	95%	53%
11 «А»	Силкина К.А.	100%	68%

Диагностическая работа совместно с администрацией

Класс	Учитель	Тема среза	Уровень обученности	Качество знаний
7 классы	Ревтова Л.В.	Мониторинг по русскому языку	82%	45%
8 классы декабрь	Силкина К.А.	Мониторинг по русскому языку	85%	40 %
9 классы февраль	Силкина К.А.	Мониторинг по русскому языку	89%	70%
10 класс	Ревтова Л.В.	Мониторинг по русскому языку	96%	45%
6 классы	Алдошкина Е.Л.	Мониторинг по русскому языку	81%	36%
5 классы	Болховитина Л.В.	контрольная работа по истории	88%	40%
6 классы	Болховитина Л.В.	контрольная работа по обществознанию	82%	42%
9 «Б»	Болховитина Л.В.	контрольная работа по обществознанию	85%	40%
5 «А»	Болховитина Л.В.	ВПР по истории	88%	29%
6 «А»	Болховитина Л.В.	ВПР по обществознанию	91%	45%
5а	Сухова Н.В	Контроль навыков чтения	100%	45%
6«Б»	Сухова Н.В.	Контроль навыков чтения	100%	55%
7 «А»	Сухова Н.В.	Контроль навыков аудирования	100%	55%
7 «Б»	Сухова Н.В.	Контроль навыков монологической речи	100%	55%

8 «Б»	Сухова Н.В.	Контроль лексико-грамматических навыков	100%	55%
9 «б»	Сухова Н.В.	Контроль навыков монологической речи	98%	51%
10 «А»	Сухова Н.В.	Контроль навыков чтения	100%	65%
11 «А»	Сухова Н.В.	Контроль навыков монологической речи	100%	100%
6 «А»	Тверская А.И.	Контроль навыков устной речи	92%	57%
6 «Б»	Тверская А.И.	Контроль письменной речи	86%	53%
8 «А»	Тверская А.И..	Контроль навыков чтения	100%	50%
9 «А»	Тверская А.И..	Контроль навыков аудирования	81%	100%
7 а	Сидорова Л.В.	ВПР по истории	78%	92%
7 б	Сидорова Л.В.	ВПР по обществознанию	69%	86%

9. Результаты аттестации выпускников:

11 класс. Результаты ЕГЭ. Русский язык.

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл
11 «А»	Силкина К.А.	70

11 класс. Результаты ЕГЭ. Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл
11 «А»	Сидорова Л.В.	71

11 класс результаты ЕГЭ, Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Средний балл
11 «А»	Сухова Н.В.	73,8

9 класс. Результаты ОГЭ

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценка				Уровень обученности	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	Силкина К.А.	0	3	12	2	88%	18%
9 «Б»	Силкина К.А.	5	9	14	0	100%	50%
9 «Б» Обществознание (15 чел.)	Болховитина Л.В.	1	5	8	1	94%	40%

9 «Б» география (13 чел.)	Болховитина Л.В.	1	4	5	3	77%	39%
------------------------------------	---------------------	---	---	---	---	-----	-----

10. Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня и т. Д.

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Учитель	Класс	Результат
1.	Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Силкина К.А.	8«Б»	призёр
2	Муниципальный	Олимпиада по литературе	Ревтова Л.В..	10 «А»	участник
3	Муниципальный	Олимпиада по английскому языку	Сухова Н.В.	11 «А»	участник
4	Муниципальный	Конкурс «Грамотей»	Ревтова Л.В.	10 «А»	участник
5	муниципальный	Конкурс «Грамотей»	Силкина К.А.	11 «А»	участник
6	муниципальный	«Грамотей»	Ревтова Л.В.	5 «А»	участник
7	муниципальный	«Грамотей»	Силкина К.А.	8 «Б»	участник
8.	муниципальный	«Грамотей»	Алдошкина Е.Л..	6 «А»	участник
9	городской	«Огонь – опасная игра»	Ревтова Л.В.	5«А»	победитель
10	городской	«Лучики надежды»	Ревтова Л.В.	6 «А», 9 «Б»	Участник призёр
11	городской	Городской фестиваль-конкурс «Прошу слова «школьной прессы образовательных организаций Калужской области	Ревтова Л.В.	газета«Новости 11»	участие
12	городской	Выставка детского творчества, посвященной Рождеству Христову, "Христос рождается, славите!"	Ревтова Л.В.	6 «А»	участие
13	областной	областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую игрушку	Ревтова Л.В.	8 «А»	призёр
14	городской	новогодняя акция "Наряжаем ёлку вместе"	Ревтова Л.В.	8 «А»	участие
15	городской	Городской конкурс фестиваль «Лучики надежды»	Силкина К.А.	11 «А»	участие
16	городской	Городская конференция обучающихся, посвященная памяти А.Л. Чижевского	Силкина К.А.	11 «А»	Победители, призёры
17	городской	XXXIV областная	Силкина К.А.	11 «А»	Победители,

		научно – практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского			призёры
18	городской	онлайн квиз «Герои и события Отечественной войны 1812 года»	Сидорова Л.В.,	10 «А»класс	призёры
19	городской	Интеллектуально- правовая игра "Знай свои права"	Сидорова Л.В.,Болховитина Л.В.	10 классы	участники
20	городской	Исторический квиз "Герои Великой Отечественной войны"!	Сидорова Л.В.	9 классы	участники
21	всероссийский	"Премия Россия-мои горизонты"	Сидорова Л.В.		полуфинал
22	городской	Городской конкурс научно- исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Болховитина Л.В.	11 «А»	участник
23	всероссийский	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Болховитина Л.В.	11 «А»	участие
24	городской	конференция учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященная памяти А.Л. Чижевского	Болховитина Л.В.	11 «А»	победитель
25	всероссийский	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Болховитина Л.В.	11 «А»	победители
26.	Муниципальный	Конкурс ораторского мастерства	Сухова Н.В	7 «А»	победитель
27	Муниципальный	Научные чтения «Старт в науку»	Сухова Н.В.	8 «Б»	участие

11. Результаты участия учителей в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проведении семинаров различного уровня и т. д.

1	Муниципальный	Фестиваль ШНО г. Калуги	Болховитина Л.В.	Лауреат 2 степени
2	Всероссийский	Этнографический диктант 2023	Сидорова Л.В.	участник

3.	всероссийский	Этнографический диктант 2023	Болховитина Л.В.	участник
4	всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «День Конституции 2023»	Болховитина Л.В.	I место
5	международный	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Болховитина Л.В.	участник
6	всероссийский	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Банк России)	Болховитина Л.В.	участник
7	всероссийский	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Болховитина Л.В.	участник
8	всероссийский	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Банк России)	Сидорова Л.В.	участник
9	всероссийский	Этнографический диктант 2023	Сухова Н.В.	участник
10	всероссийский	Этнографический диктант 2023	Алдошкина Е.Л.	участник
11	городской	Предметная олимпиада учителей общеобразовательных учреждений города Калуги по направлению «Иностранный язык» МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»	Алдошкина Е.Л.	участник
12	городской	Предметная олимпиада учителей общеобразовательных учреждений города Калуги по направлению «Иностранный язык» МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»	Сидорова Л.В.	участник
13	Всероссийский	Географический диктант	Сидорова Л.В.	участник
14	Всероссийский	Диктант Победы	Сидорова Л.В.	участник
15	всероссийский	Этнографический диктант 2023	Силкина К.А.	участник

Основные итоги работы МО:

1. Учителя методического объединения учителей гуманитарных предметов активно работали над проблемой школы и методического объединения, принимая участие в педагогических советах, городских предметных семинарах.

2. В рамках повышения мотивации изучения предметов были проведены предметные недели, дети участвовали в различных олимпиадах, научных чтениях, конференциях, конкурсах сочинений различного уровня.
3. Учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая семинары, лектории, вебинары, участвовали в проведении городских семинаров. Каждый учитель имел тему для самообразования.